

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

ইবতেদায়ি
তৃতীয় শ্রেণি



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

الْقُرْآنُ الْمَجِيدُ وَالتَّجْوِيدُ

কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণি

রচনা ও সংকলন

আ.ন.ম. আব্দুল কাইউম খন্দকার

মুহাম্মদ আখতার ফারুক

মুহাম্মদ মামুনুর রশিদ

সম্পাদনা

আ.খ.ম. আবুবকর সিদ্দীক

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর, ২০১৩
পরিমার্জিত সংস্করণ : সেপ্টেম্বর, ২০১৭
পুনর্মুদ্রণ : , ২০১৯

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ-কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ, নৈতিকতা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর নির্দেশিত পন্থায় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা-বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী সুনাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখাই মাদ্রাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে পরিমার্জন করা হয়েছে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলামি মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাগ্রত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতঃস্ফূর্ত প্রয়োগ ও ডিজিটাল বাংলাদেশের রূপকল্প ২০২১ এর লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স, প্রবণতা, শ্রেণি, ধারণক্ষমতা ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

কুরআন মাজিদ আল্লাহ তাআলার মহান বাণী ও ইসলামি শরিয়তের মূল উৎস। কুরআন অনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য এর পঠন শিক্ষা, বিশুদ্ধ তেলাওয়াত এবং এর অর্থ ও ব্যাখ্যা জানা প্রয়োজন। এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি এবং পবিত্র কুরআন শরিফ থেকে উদ্ধৃত আয়াতের অনুবাদের ক্ষেত্রে ইসলামিক ফাউন্ডেশন কর্তৃক প্রকাশিত আল-কুরআনুল করীম-এর অনুবাদ অনুসরণ করা হয়েছে।

একবিংশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ে বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধির সমন্বয়ে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর পরিশুদ্ধ করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। এতদসত্ত্বেও কোনো প্রকার ভুলত্রুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যঁারা নিজেদের মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ। যাদের জন্য পুস্তকটি রচিত হলো তারা যদি উপকৃত হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

প্রফেসর কায়সার আহমেদ

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

সূচিপত্র

ক্রমিক	অধ্যায়/পরিচ্ছেদ/পাঠ	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা		
১	প্রথম অধ্যায়: কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা	১ম পরিচ্ছেদ	কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা	১	
২		১ম পাঠ	নুন সাকিন ও তানভিনের বিভিন্ন প্রকারের বিশুদ্ধ উচ্চারণ	১	
৩		২য় পাঠ	বিভিন্ন প্রকার মাদ্‌বিশিষ্ট শব্দাবলি	৪	
৪		৩য় পাঠ	কুরআন মাজিদের ছোট ছোট আয়াত বা আয়াতাংশ	৭	
৫		২য় পরিচ্ছেদ	নাযেরা পঠন	১০	
৬		১ম পাঠ	সুরাতুল বুরূজ	১০	
৭		২য় পাঠ	সুরাতুল তারিক	১২	
৮		৩য় পাঠ	সুরাতুল আলা	১৩	
৯		৪র্থ পাঠ	সুরাতুল গাশিয়া	১৪	
১০		৫ম পাঠ	সুরাতুল ফাজর	১৬	
১১		৬ষ্ঠ পাঠ	সুরাতুল বালাদ	১৮	
১২		৭ম পাঠ	সুরাতুল শামস	১৯	
১৩		৮ম পাঠ	সুরাতুল লাইল	২০	
১৪		৯ম পাঠ	সুরাতুল দুহা	২১	
১৫		১০ম পাঠ	সুরাতুল ইনশিরাহ	২২	
১৬		১১শ পাঠ	সুরাতুল তিন	২৩	
১৭		১২শ পাঠ	সুরাতুল আলাক	২৩	
১৮		১৩শ পাঠ	সুরাতুল কাদর	২৫	
১৯		১৪শ পাঠ	সুরাতুল বায়্যিনা	২৫	
২০		১৫শ পাঠ	সুরাতুল যিলযাল	২৭	
২১		১৬শ পাঠ	সুরাতুল আদিয়াত	২৭	
২২		১৭শ পাঠ	সুরাতুল কারিয়া	২৮	
২৩		১৮শ পাঠ	সুরাতুল তাকাসুর	২৯	
২৪		১৯শ পাঠ	সুরাতুল আসর	২৯	
২৫		২০শ পাঠ	সুরাতুল হুমাযাহ	৩০	
২৬		৩য় পরিচ্ছেদ	কুরআন মাজিদ পরিচিতি	৩১	
২৭		দ্বিতীয় অধ্যায় : হিফজ ও লেখা	১ম পাঠ	সুরাতুল ফাতিহা	৩৩
২৮			২য় পাঠ	সুরাতুল ফিল	৩৪
২৯			৩য় পাঠ	সুরাতুল কুরাইশ	৩৪
৩০	৪র্থ পাঠ		সুরাতুল মাউন	৩৫	
৩১	৫ম পাঠ		সুরাতুল কাওছার	৩৫	
৩২	৬ষ্ঠ পাঠ		সুরাতুল কাফিরুন	৩৬	
৩৩	৭ম পাঠ		সুরাতুল নাসর	৩৬	
৩৪	৮ম পাঠ		সুরাতুল লাহাব	৩৭	
৩৫	৯ম পাঠ		সুরাতুল ইখলাস	৩৭	
৩৬	১০ম পাঠ		সুরাতুল ফালাক	৩৮	
৩৭	১১শ পাঠ		সুরাতুল নাস	৩৮	
৩৮	তৃতীয় অধ্যায় : তাজভিদ	১ম পাঠ	মাখরাজ	৪১	
৩৯		২য় পাঠ	মাদ্দের বিবরণ	৪৫	
৪১		৩য় পাঠ	নুন সাকিন ও তানভিন	৪৯	
৪২		৪র্থ পাঠ	মিম সাকিন	৫৫	
৪৩		৫ম পাঠ	ওয়াজিব গুন্নাহ	৫৮	
৪৪		নমুনা প্রশ্ন	৫৯		
৪৫		শিক্ষক নির্দেশিকা	৬০		

১ম অধ্যায়

১ম পরিচ্ছেদ

কুরআন মাজিদ পঠন শিক্ষা

১ম পাঠ

নুন সাকিন ও তানভিনের বিভিন্ন প্রকারের বিশুদ্ধ উচ্চারণ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

এ পাঠে শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের শব্দ বোর্ডে লিখে বানানসহ সহিহ উচ্চারণ শিখাবেন এবং নিচের নুন সাকিন ও তানভিনের কায়দা সম্পর্কে মৌখিকভাবে স্পষ্ট ধারণা দিবেন।

বিশুদ্ধ উচ্চারণে বানান করে পড়

১. إِقْلَابٌ (ইকলাব) :

مِنْ بَعْدٍ - مِنْ بَأْسٍ - مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ - بِذُنُوبِهِمْ - مَنْ بَخِلَ
وَاسْتَغْنَى - سَبِيعٌ - بَصِيرٌ - شِقَاقٌ بَعِيدٌ - صُمَّ بَكْمٌ عُمِيٌّ - عَلِيمٌ بِذَاتِ
الصُّدُورِ - لَنْسَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ - كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ

২. إِدْغَامٌ (ইদগাম) :

مَنْ يَقُولُ - مَنْ يَوْمٍ - مَنْ وَرَائِهِمْ - مَنْ وَالٍ - مَنْ مِثْلَهُ - مَنْ مَسِدٍ -
لَنْ نُؤْمِنَ - مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ - سَيِّدٌ كَرُ مَنْ يَخْشَى - قَوْمٌ يَعْقِلُونَ - مِنْ قُوَّةٍ
وَلَا نَاصِرٍ - خَيْرٌ وَأَبْقَى - فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ - قَوْمٌ مُجْرِمُونَ - كَعَصْفٍ مَأْ

كَوْلٍ - سُلْطَانًا نَّصِيرًا - مِنْ رَحْمَةٍ - مِنْ رَحِيمٍ - مِنْ لَدُنْكَ . عَزِيزٌ رَحِيمٌ
- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ - وَيَلِكُ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لَمْزَةٌ - يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ -

৩ : (ইজহার) **إِظْهَارٌ** :

مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ - مِنْ أَجَلٍ - فَلَا تَنْهَرُ - كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا - لِمَنْ حَمَدَهُ -
وَأَنْحَرُ - مِنْ خَيْرٍ - مِنْ خَوْفٍ - أَنْعَمْتَ - وَلَا نَعَامِكُمْ - مِنْ خَيْرٍ - مِنْ غِلٍّ -
طَيِّرًا أَبَابِيلَ - عَذَابُ أَلِيمٌ - كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ - كُلًّا هَدَيْنَا - عَزِيزٌ
حَكِيمٌ - عَزِيزٌ رَحِيمٌ - كَذِبَةٌ خَاطِئَةٌ - عَلِيمٌ خَبِيرٌ - عَذَابُ أَلِيمٌ - سَبِيعٌ
عَلِيمٌ - عَزِيزٌ غَفُورٌ -

৪ : (ইখফা) **إِخْفَاءٌ** :

وَلَا أَنْتُمْ - مِنْ ثَمَرَةٍ - مَنْ جَاءَ - فَأَنْصَبُ - لِمَنْ ضَلَّ - يَنْطَلِقُ - مِنْ دُبُرٍ -
مَنْ ذَا الَّذِي - مَنْ زَكَّاهَا - يَنْسِلُونَ - مَنْ شَكَرَ - يَنْظُرُونَ - مِنْ فَوْقٍ -
يَنْقُضُونَ - مِنْكُمْ - مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى - مَاءٌ ثَجَّاجًا - عَيْنٌ جَارِيَةٌ - صَفًّا
صَفًّا - قَوْمًا ضَالِّينَ - كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ - وَكَأَسَا دِهَاقًا - يَتَّبِعًا ذَا مَقْرَبَةٍ - نَفْسًا
زَكِيًّا - أَمْرٍ سَلَامٌ - سَبْعًا شِدَادًا - ظِلًّا ظَلِيلًا - عُمِّي فَهْمٌ - رِزْقًا قَالُوا - ظُلْمًا
كَثِيرًا -

অনুশীলনী

১। নিচের শব্দগুলো সহিহভাবে উচ্চারণ কর :

بِذُنُوبِهِمْ - شِقَاقُ بَعِيدٍ - مَنْ يُؤْمِنُ - سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى - مِنْ قُوَّةٍ
وَلَا نَاصِرٍ - خَيْرٌ وَأَبْقَى - وَلَا نَعَامِكُمْ - طَيْرًا أَبَابِيلَ - عَذَابُ أَلِيمٌ - ظُلْمًا
كَثِيرًا -

২। হরকত প্রদান কর :

يتيماً ذا مقربة - سبعا شدادا - قوما ضالين - كلا هدينا - كل
يوم هو في شأن - كاذبة خاطئة - محمد رسول الله - ويل لكل
هبزة لينة - من رحمة -

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

سُلْطَانًا _____ . عَلِيمٌ بِذَاتِ _____ . كَلَّمَا رُزِقُوا
_____ . صُمُّمٌ بِكُمْ _____ . لَنَسْفَعًا _____ . عَذَابٌ
_____ . كَشَجَرَةٍ _____ . مِنْ نِعْمَةٍ _____ . عَلِيمٌ
_____ .

২য় পাঠ

বিভিন্ন প্রকার মাদ্দবিশিষ্ট শব্দাবলির বিশুদ্ধ উচ্চারণ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

এ পাঠে শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের বানানসহ মাদ্দের সঠিক উচ্চারণ শিখাবেন। মুখে মুখে মাদ্দ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিবেন।

১. **مَدِّ طَبَعِيٍّ** (মাদ্দে তবায়ি):

مَا فِي صُدُورِهِمْ - إِذَا تَلَّهَا - كُلُّوْا وَاشْرَبُوْا - نُوحِيْهَا - قَالَ الَّذِيْنَ -
 يَقُوْلُ أَهْلَكْتُ - يَزِيْدُ - فِيْهَا خَالِدُوْنَ - وَسِيْقَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا - مَقَامُ
 إِبْرَاهِيْمَ - إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا - وَجُوْهُ يَوْمِيْذٍ نَّاعِمَةً - إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ -
 مَا تُوُوْا وَهُمْ كَافِرُوْنَ - مَا بَيْنَ أَيْدِيْهِمْ - فِي صُدُورِهِمْ - وَيَسْأَلُوْنَكَ
 عَنِ الرُّوْحِ -

২. **مَدِّ مُتَّصِلٍ** (মাদ্দে মুত্তাছিল):

شُهَدَاءُ - طَائِفَةٌ - خَائِبِيْنَ - شَاءَ - جَزَاؤُهُمْ - مَاءٌ - وَرَاءَ -
 أَوْلِيْكَ - سَوَاءٌ - سُفْهَاءٌ - ضَرَّاءٌ - سَوْدَاءٌ - بَيْضَاءٌ - جَاءَ - غُثَاءٌ -
 تَرَائِبٌ - أَضَاءٌ - نِسَاءٌ - سُوءٌ - مَلِيْكَةٌ - سَبَاءٌ -

৩. **مَدِّ مُنْفَصِلٍ** (মাদ্দে মুনফাসিল):

مَا أَنْزَلَ - فِي آذَانِهِمْ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ - إِلَّا آيَاتًا مَّعْدُودَاتٍ - مَا أَغْنَى -
 إِصْطَفَى آدَمَ - إِنِّي أَعِيدُهَا - إِذَا قَضَى أَمْرًا - قَالُوا آمَنَّا - وَلَا أَنْتُمْ - مَنْ
 أَنْصَرَيْتَنِي إِلَى اللَّهِ - رَبَّنَا آمَنَّا - لَهُ أَسْلَمَ - وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ - مَا كَفَرُوا -
 عَلَى أَعْقَابِكُمْ - مَا أَشْرَكُوا -

৪. **مَدِّ عَارِضِي** (মাদ্দে আরেজি):

هُدَى لِلْمُتَّقِينَ ○ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ○ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ
 يُوقِنُونَ ○ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ○ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ○ وَاللَّهُ
 مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ○ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ○ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ○
 وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ○ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ ○ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ ○ إِنَّهُ هُوَ
 التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ○ قِرَدَةٌ خَاسِيَةٌ ○ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ○ وَأَنْتُمْ
 مُعْرِضُونَ ○ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ ○

৫. **مَدِّ لَازِمٍ** (মাদ্দে লায়ম):

الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم - الْم -
 طس - يس - ص - حم - حم - عسق - ن

অনুশীলনী

১। নিচের শব্দগুলো সহিহ উচ্চারণে পড় :

وَسَيِّقَ الَّذِينَ كَفَرُوا ○ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ○ وَمَاتُوا وَهُمْ
كَافِرُونَ ○ مَا فِي صُدُورِهِمْ ○ جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ○ إِلَّا أَيَّامًا
مَّعْدُودَاتٍ ○ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ ○ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ○ وَمِمَّا
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ○ كَهَيْعَتِ ○ طَسَمَ ○ عَسَى ○

২। নিচের শব্দগুলোতে হরকত প্রদান কর :

الم ○ وانتم تنظرون ○ انه هو التواب الرحيم ○ انما نحن
مصلحون ○ ثم اليه ترجعون ○ من انصرى الى الله ○ بيضاء
○ ترائب ○ سفهاء ○ ويسئلونك عن الروح ○ انه كان توابا ○

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِمَا _____ . يَسْأَلُونَكَ _____ . فَرِيقًا
_____ . كُلُّوا _____ . وَبِالْآخِرَةِ _____ . يَقُولُ
_____ . مَنْ أَنْصَرَى _____ . إِنَّهُ هُوَ _____ . مَقَامُ
_____ . إِذْ هُمْ عَلَيْهَا _____ . قَرَدَةً _____ . مَا بَيْنَ
_____ .

৩য় পাঠ

কুরআন মাজিদের ছোট ছোট আয়াত বা আয়াতাহংশ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় শিক্ষার্থীদের আয়াতগুলো বানানসহ নাজেরা পড়া শিখাবেন। শিক্ষার্থী যাতে নাজেরা পড়ার সক্ষমতা অর্জন করে সেদিকে খেয়াল রাখবেন।

أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝ إِلَّا أَنَّهُمْ
 هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ۝ فَمَا رِبْحُ تِجَارَتِهِمْ
 وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ۝ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ
 جَمِيعًا ۝ أَبِي وَاسْتَكْبَرُوا كَانٍ مِنَ الْكٰفِرِينَ ۝ وَأَقِيمُوا الصَّلٰوةَ
 وَآتُوا الزَّكٰوةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرُّكْعَيْنِ ۝ وَإِنَّا إِن شَاءَ اللهُ
 لَمُهْتَدُونَ ۝ فَتَمَنَّنُوا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صٰدِقِينَ ۝ وَمَا تُقَدِّمُوا
 لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللهِ ۝ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجْهُ
 اللهُ ۝ قَالَ لَا يِنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ۝ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا ۝
 إِنَّكَ أَنْتَ السَّيِّعُ الْعَلِيمُ ۝ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ

صِبْغَةً ۝ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى
 النَّاسِ ۝ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُبْتَرِينَ ۝ بَلْ
 أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ۝ إِنَّ الصَّافَا وَالْمَرُوءَةَ مِنْ شَعَائِرِ
 اللَّهِ ۝ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ كُلُّوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا
 رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ ۝ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي
 الْأَلْبَابِ ۝ الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرْمَتُ قِصَاصٌ
 ۝ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى ۝
 وَاتَّبُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ۝ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ
 حِسَابٍ ۝ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ۝ وَمَنْ
 يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا
 أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝

অনুশীলনী

১। নিচের বাক্যগুলো সহিহভাবে পড় :

أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ فَمَا رَبِّحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا
 مُهْتَدِينَ ۖ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۖ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ
 الرَّحِيمُ ۖ وَاتَّبُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ۖ

২। নিচের শব্দগুলোতে হরকত প্রদান কর :

والله يرزق من يشاء بغير حساب ۖ ان الله يحب التوابين ويحب
 المتطهرين ۖ ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون ۖ
 واتقوا الله واعلموا ان الله بما تعملون بصير ۖ

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَلْ أَحْيَاءٌ..... إِنَّ الصَّافَا وَالْمُرُوَّةَ..... لَا إِلَهَ إِلَّا
 هُوَ..... الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ..... وَأَقِيبُوا
 الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ..... قَالَ لَا يَنَالُ.....
 فَأَيْنَمَا تُولُوا..... وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ..... فَمَا رَبِّحَتْ
 تِجَارَتُهُمْ.....

২য় পরিচ্ছেদ

নাযেরা পঠন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় সুরাগুলো প্রথমবার বানানসহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড়বেন। তারপর বানান করা ব্যতীত দেখে দেখে মিলিয়ে পড়বেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে পড়তে বলবেন।

১ম পাঠ

সুরাতুল বুরাজ (৮৫) (মকায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২২

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ [১] (১) وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ [১] (২)
وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ [৩] (৩) قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ [১] (৪)
النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ [১] (৫) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ [১] (৬) وَهُمْ
عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ [১] (৭) وَمَا نَقَبُوا
مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ [১] (৮) الَّذِي
لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ [১] (৯) وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

[ط] (৯) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ

يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ الْحَرِيقِ [ط] (১০)

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي

مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ [ط] (১১) ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ [ط] (১১) إِنَّ

بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ [ط] (১২) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ [ج] (১৩)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ [ط] (১৪) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ [ط] (১৫)

فَعَالٌ لَبِيبٌ [ط] (১৬) هَلْ آتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ [ط] (১৭)

فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ [ط] (১৮) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ [ط]

(১৯) وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ [ج] (২০) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ

[ط] (২১) فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ [ع] (২২)

২য় পাঠ

সুরাতুত তারিক (৮৬) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ [১] (১) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ [১] (২) النُّجْمِ
 الثَّاقِبِ [১] (৩) إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَبَّاءٌ عَلَيْهَا حَافِظٌ [১] (৪) فَلْيَنْظُرِ
 الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ [১] (৫) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ [১] (৬) يَخْرُجُ
 مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ [১] (৭) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ [১]
 (৮) يَوْمَ تَبْلَى السَّرَائِرُ [১] (৯) فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ [১] (১০)
 وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ [১] (১১) وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ [১] (১২)
 إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ [১] (১৩) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ [১] (১৪) إِنَّهُمْ
 يَكِيدُونَ كَيْدًا [১] (১৫) وَأَكِيدُ كَيْدًا [১] (১৬) فَمَهْلٍ
 الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُوَيْدًا [১] (১৭)

৩য় পাঠ

সুরাতুল আলা (৮৭) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى [১] [১] [১] الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّى [ص/১]

[২] وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى [ص/১] [৩] وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى

[ص/১] [৩] فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى [ط] [৫] سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى

[১] [১] [৬] إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ [ط] إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى [ط]

[৬] وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى [ج/১] [৮] فَذَكَرْكَ إِن نَّفَعَتِ

الذِّكْرَى [ط] [৯] سَيَذَكِّرْكَ مَنْ يُخْشَى [১] [১০] وَيَتَجَنَّبُهَا

الْأَشْقَى [১] [১১] الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى [ج] [১২] ثُمَّ لَا

يَبُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى [ط] [১৩] قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى [১] [১৪]

وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى [ط] [১৫] بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا

[ز] (১৬) وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى [ط] (১৭) إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ

الْأُولَى [ط] (১৮) صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى [ع] (১৯)

৪র্থ পাঠ

সুরাতুল গাশিয়া (৮৮) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ [ط] (১) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ

[ط] (২) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ [ط] (৩) تَصَلُّى نَارًا حَامِيَةً [ط] (৪)

تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ أَنِيَّةٍ [ط] (৫) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ

ضَرِيْعٍ [ط] (৬) لَا يُسْبِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ [ط] (৭) وَجُوهٌ

يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ [ط] (৮) لِسَعِيْهَا رَاضِيَةٌ [ط] (৯) فِي جَنَّةٍ

عَالِيَةٍ [ط] (১০) لَا تَسْعُ فِيهَا لَاغِيَةٌ [ط] (১১) فِيهَا عَيْنٌ

جَارِيَةً [م] (١٢) فِيهَا سُرُّ مَرْفُوعَةٌ [ل] (١٣) وَأَكْوَابٌ

مَوْضُوعَةٌ [ل] (١٣) وَنَبَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ [ل] (١٥) وَزَرَابِيُّ

مَبْتُوثَةٌ [ط] (١٦) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ [وقفة]

(١٤) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ [وقفة] (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ

كَيْفَ نُصِبَتْ [وقفة] (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ [وقفة]

(٢٠) فَذَكِّرْ [قف/ط] إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ [ط] (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ

بِصَّيْطِرٍ [ل] (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ [ط] (٢٣) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ

الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ [ط] (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ [ل] (٢٥) ثُمَّ إِنَّ

عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ [ع] (٢٦)

৫ম পাঠ

সুরাতুল ফাজর (৮৯) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -৩০

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ [১] [১] وَلَيَالٍ عَشْرٍ [২] [২] وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ [৩] [৩]
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرٍ [৪] [৪] هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرِ [৫] [৫]
 أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ [৬] [৬] إِرْمَ ذَاتِ
 الْعِمَادِ [৭] [৭] الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ [৮] [৮]
 وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ [৯] [৯] وَفِرْعَوْنَ ذِي
 الْأَوْتَادِ [১০] [১০] الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ [১১] [১১] فَأَكْثَرُوا
 فِيهَا الْفَسَادَ [১২] [১২] فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ [১৩] [১৩]
 إِنَّ رَبَّكَ لَبَلِيبٌ صَادٍ [১৪] [১৪] فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ
 رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ [১৫] [১৫] فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ [১৬] [১৬] وَأَمَّا إِذَا

مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ [٧/٥] فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ [ج] [١٦]
 كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ [٧] [١٤] وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَى طَعَامِ
 الْمِسْكِينِ [٧] [١٨] وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ أَكْلًا لَبًّا [٧] [١٩] وَتُحِبُّونَ
 الْمَالَ حُبًّا جَمًّا [ط] [٢٠] كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا [٧] [٢١]
 وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا [ج] [٢٢] وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ
 [٧/٥] يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ وَأَنَّى لَهُ الذِّكْرَى [ط] [٢٣] يَقُولُ
 يَلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي [ج] [٢٤] فَيَوْمَئِذٍ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ
 أَحَدٌ [٧] [٢٥] وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ [ط] [٢٦] يَا أَيُّهَا النَّفْسُ
 الْمُطْمَئِنَّةُ [ق/٧] [٢٧] ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً [ج] [٢٨]
 فَادْخُلِي فِي عِبَادِي [٧] [٢٩] وَادْخُلِي جَنَّتِي [ع] [٣٠]

৬ষ্ঠ পাঠ

সুরাতুল বালাদ (৯০), (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -২০

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ [১] [১] وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ [২] [২]

وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ [৩] [৩] لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ [৪] [৪]

أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يُقَدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ [৫] [৫] يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا

لُبَدًا [৬] [৬] أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ [৭] [৭] أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ

عَيْنَيْنِ [৮] [৮] وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ [৯] [৯] وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ [১০] [১০]

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ [১১] [১১] وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ [১২] [১২]

فَكَرَّ رَكْبَةً [১৩] [১৩] أَوْ اطَّاعِمًا فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ [১৪] [১৪] يَتَّبِعُنَا

ذَا مَقْرَبَةٍ [১৫] [১৫] أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ [১৬] [১৬] ثُمَّ كَانَ مِنَ

الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ [ط] (١٤)
 أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْيَمِينَةِ [ط] (١٨) وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ
 أَصْحَابُ الشَّامَةِ [ط] (١٩) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّوَصَّدَةٌ [ع] (٢٠)

৭ম পাঠ

সুরাতুশ শামস (৯১) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা-১৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا [ص/١] (١) وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا [ص/٢] (٢) وَالنَّهَارِ
 إِذَا جَلَّهَا [ص/٣] (٣) وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا [ص/٣] (٣) وَالسَّيِّئِ وَمَا
 بَنَاهَا [ص/٥] (٥) وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّهَا [ص/٦] (٦) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا
 [ص/٤] (٤) فَالْهَمَّهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا [ص/٨] (٨) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ
 زَكَّاهَا [ص/٩] (٩) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا [ط] (١٠) كَذَّبَتْ ثَمُودُ

بَطْغُوبَهَا [ص/ص] (١١) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا [ص/ص] (١٢) فَقَالَ لَهُمْ
 رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا [ط] (١٣) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا
 [ه/ص] (١٤) فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَبُوهَا [ص/ص] (١٥)
 وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا [ع] (١٥)

৮ম পাঠ

সুরাতুল লাইল (৯২) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা- ২১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى [ب] (١) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى [ب] (٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ
 وَالْأُنثَى [ب] (٣) إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى [ط] (٤) فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى [ب]
 (٥) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى [ب] (٦) فَسَنِيْسِرُهُ لِّلْيُسْرَى [ط] (٧) وَأَمَّا مَنْ
 بَخِلَ وَاسْتَغْنَى [ب] (٨) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى [ب] (٩) فَسَنِيْسِرُهُ

لِلْعُسْرَى [ط] (১০) وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى [ط] (১১) إِنَّ عَلَيْنَا
 لَلْهُدَى [ز] (১২) وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى (১৩) فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى
 [ج] (১৪) لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى [ب] (১৫) الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى [ط] (১৬)
 وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى [ب] (১৭) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى [ج] (১৮) وَمَا
 لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى [ب] (১৯) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى
 [ب] (২০) وَلَسَوْفَ يَرْضَى [ع] (২১)

৯ম পাঠ

সুরাতুদ দুহা (৯৩) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَى [ب] (১) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى [ب] (২) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا
 قَلَى [ط] (৩) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى [ط] (৪) وَلَسَوْفَ

يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى [ط] (৫) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى [ص] (৬)
 وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى [ص] (৭) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى [ط] (৮)
 فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ [ط] (৯) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ [ط] (১০)
 وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ [ع] (১১)

১০ম পাঠ

সুরাতুল ইনশিরাহ (৯৪) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ [ط] (১) وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ
 [ط] (২) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ [ط] (৩) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ [ط] (৪)
 فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [ط] (৫) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [ط] (৬)
 فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ [ط] (৭) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ [ع] (৮)

১১শ পাঠ

সুরাতুত তিন (৯৫) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ [১] (১) وَطُورِ سَيْنِينَ [১] (২) وَهَذَا الْبَلَدِ

الْأَمِينِ [১] (৩) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ [১] (৪)

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ [১] (৫) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ [১] (৬) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ

بِالَّذِينَ [১] (৭) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ [১] (৮)

১২শ পাঠ

সুরাতুল আলাক (৯৬) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ [১] (১) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

[১] (২) إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ [১] (৩) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ [১]

(৪) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ [ط] (৫) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ
 لَيَطْغَى [ط] (৬) أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى [ط] (৭) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرَّجُعِي [ط]
 (৮) أَرَعَيْتَ الَّذِي يَنْهَى [ط] (৯) عَبْدًا إِذَا صَلَّى [ط] (১০) أَرَعَيْتَ إِنْ
 كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ [ط] (১১) أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ [ط] (১২) أَرَعَيْتَ إِنْ
 كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ [ط] (১৩) أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ [ط] (১৪) كَلَّا لَئِنْ
 لَّمْ يَنْتَهَ [ه/و] لَنَسْفَعًا مِ بِالنَّاصِيَةِ [ط] (১৫) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ
 خَاطِئَةٍ [ج] (১৬) فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ [ط] (১৭) سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ [ط] (১৮)
 كَلَّا [ط] لَا تُطْعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ [السجدة] [ع] (১৯)

১৩শ পাঠ

সুরাতুল কদর (৯৭) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ [ج/ ১] (১) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ

الْقَدْرِ [ط] (২) لَيْلَةُ الْقَدْرِ [ه/ ১] خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ [ط/ ১] (৩)

تَنْزِيلِ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ [ج] مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ [ل/ ১]

[م/ ১] سَلَّمَ [ف/ ১] هِيَ حَتَّىٰ مَطَلَعِ الْفَجْرِ [ع] (৫)

১৪শ পাঠ

সুরাতুল বায়্যিনাহ (৯৮) (মদিনায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা - ০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ

مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ [ل/ ১] (১) رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا

صُحُفًا مُّطَهَّرَةً [১] (১) فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ [ط] (২) وَمَا تَفَرَّقَ
 الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ [ط] (৩)
 وَمَا أَمْرٌ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ [ه] حُنَفَاءَ
 وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ [ط] (৪)
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ
 جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا [ط] أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ [ط] (৫) إِنَّ
 الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ [ط] أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ [ط]
 (৬) جَزَاءُ وَّهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
 الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا [ط] رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ
 [ط] ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ [ع] (৭)

১৫শ পাঠ

সুরাতুয যিলযাল (৯৯) (মদিনায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا [১] [১] وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا [১]

وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا [২] [২] يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا [৩] [১]

بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا [৪] [৫] يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا [৬]

لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ [৭] [৮] فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ [৯]

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ [১০]

১৬শ পাঠ

সুরাতুল আদিয়াত (১০০) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعُدَيْتِ صُبْحًا [১] [১] فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا [২] [১] فَالْمُغِيرَتِ

صُبْحًا [৩] [১] فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا [৪] [১] فَالْمُغِيرَتِ صُبْحًا [৫] [১] إِنَّ

الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ [ج] (১) وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذٰلِكَ لَشَهِيدٌ [ج] (২) وَإِنَّهُ
 لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ [ط] (৩) أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي
 الْقُبُورِ [ط] (৪) وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ [ط] (৫) إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ
 يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ [ع] (৬)

১৭শ পাঠ

সুরাতুল কারিয়া (১০১) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -১১

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ [ط] (১) مَا الْقَارِعَةُ [ج] (২) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ [ط] (৩)
 يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ [ط] (৪) وَتَكُونُ الْجِبَالُ
 كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ [ط] (৫) فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ [ط] (৬) فَهُوَ فِي
 عِشَّةٍ رَّاظِيَةٍ [ط] (৭) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ [ط] (৮)

فَأُمَّهُ هَٰوِيَةٌ [ط] (৭) وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهُ [ط] (১০) نَارٌ حَامِيَةٌ [ع]

(১১)

১৮শ পাঠ

সুরাতুত তাকাসুর (১০২) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৮

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَكْمُ الشَّكَارُ [ط] (১) حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ [ط] (৩) كَلَّا سَوْفَ

تَعْلَمُونَ [ط] (৩) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ [ط] (৩) كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ

عِلْمَ الْيَقِينِ [ط] (৫) لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ [ط] (১) ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ

الْيَقِينِ [ط] (২) ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ [ع] (৮)

১৯শ পাঠ

সুরাতুল আসর (১০৩) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ [ط] (১) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [ط] (৩) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعِبِلُوا الصُّدُوحِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ [৪] وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ [৫] (৩)

২০শ পাঠ

সুরাতুল হুমাযাহ (১০৪) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৯

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ [৬] (১) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ [৬] (২)

يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ [৬] (৩) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطْبَةِ [৬] (৪)

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْبَةُ [৬] (৫) نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ [৬] (৬) الَّتِي

تَطَّلِعُ عَلَى الْآفِيدَةِ [৬] (৭) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ [৬] (৮) فِي عَمَدٍ

مُؤَدَّدَةٍ [৬] (৯)

অনুশীলনী

- ১। সুরাতুল বুরূজ দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ২। সুরাতুল গাশিয়া দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৩। সুরাতুল ফাজর দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৪। সুরাতুল কদর দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।
- ৫। সুরাতুল আদিয়াত দেখে দেখে বিশুদ্ধভাবে তেলাওয়াত কর।

৩য় পরিচ্ছেদ কুরআন মাজিদ পরিচিতি

এই পাঠে আমরা কুরআন মাজিদ সম্পর্কে জানব। কুরআন মাজিদ আল্লাহ তাআলার সর্বশেষ আসমানি কিতাব। এটি সর্বশেষ নবি ও রাসুল হজরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর উপর নাজিল হয়েছে। প্রসিদ্ধ ফেরেশতা হজরত জিবরাইল আলাইহিস সালাম এর মাধ্যমে আরবি ভাষায় এটি নাজিল হয়।

কুরআন মাজিদ ৩০টি পারাতে বিভক্ত। এতে মোট ১১৪টি সুরা এবং ৬২৩৬টি আয়াত রয়েছে। নাজিলের সময়ের উপর ভিত্তি করে এই সুরাগুলোকে দু'ভাগে ভাগ করা হয়। যেগুলো হিজরতের পূর্বে অবতীর্ণ হয়েছিল সেগুলোকে বলা হয় মক্কি সুরা আর যেগুলো হিজরতের পরে অবতীর্ণ হয়েছিল সেগুলোকে বলা হয় মাদানি সুরা। মক্কি সুরা ৮৬টি আর মাদানি সুরার সংখ্যা হলো ২৮টি।

পবিত্র কুরআনের প্রথম সুরার নাম সুরা ফাতিহা ও শেষ সুরাটির নাম সুরা নাস। সুরা বাকারাহ হলো সবচেয়ে বড় সুরা এবং সুরা কাওছার হলো সবচেয়ে ছোট সুরা। কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বেশি ফজিলতপূর্ণ আয়াতের নাম আয়াতুল কুরসি।

অনুশীলনী

১। এক কথায় উত্তর দাও।

- ক. কুরআন মাজিদ কার কিতাব?
- খ. কুরআন মাজিদ কোন ভাষায় নাজিল হয়েছে?
- গ. কার মাধ্যমে কুরআন নাজিল হয়?

ঘ. মক্কি সুরার সংখ্যা কয়টি ?

ঙ. কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বড় সুরা কোনটি ?

২। শূন্যস্থান পূরণ কর।

ক. কুরআন মাজিদের মোট সুরার সংখ্যা.....টি।

খ. কুরআন মাজিদের মোট আয়াত সংখ্যাটি।

গ. সবচেয়ে ছোট সুরা।

ঘ. হলো সবচেয়ে বেশি ফজিলতপূর্ণ আয়াত।

ঙ. কুরআন মাজিদের শেষ সুরাটির নাম.....।

৩। সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন দাও।

১. কুরআন মাজিদের প্রথম সুরা-

ক. সুরা বাকারা

খ. সুরা ফাতেহা

গ. সুরা ফালাক

ঘ. সুরা নাস

২. মাদানি সুরার সংখ্যা-

ক. ১১৪ টি

খ. ৮৬ টি

গ. ৩০ টি

ঘ. ২৮ টি

৩. কুরআন মাজিদকে কয়টি পারায় ভাগ করা হয়েছে?

ক. ২৮ টি

খ. ৩০ টি

গ. ৪০টি

ঘ. ৬০টি

৪. কুরআন মাজিদ কার উপর নাজিল হয়েছে?

ক. হজরত জিবরাইল (ﷺ)

খ. হজরত মুহাম্মাদ (ﷺ)

গ. হজরত আজরাইল (ﷺ)

ঘ. হজরত আদম (ﷺ)

২য় অধ্যায়

হিফজ ও লেখা

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় প্রতিদিন অল্প অল্প করে শুদ্ধ উচ্চারণসহ শিক্ষার্থীদের সুরাগুলো মুখস্থ করাবেন। প্রতিদিন পাঠ শোনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠ মুখস্থ করার ব্যাপারে আগ্রহী করে তুলবেন। একটি সুরা শেষ হলে সেটিকে পূর্ণাঙ্গভাবে সকলের কাছ থেকে শোনা নিশ্চিত করবেন। প্রতিদিন একটি করে আয়াত বোর্ডে লিখে শিক্ষার্থীদের তা অনুসরণ করে লিখতে বলবেন এবং বাড়ি থেকে আয়াতটি কয়েকবার লিখে আনতে বলবেন। এভাবে সুরাটি শেষ হলে পূর্ণাঙ্গ সুরা একবারে লিখতে বলবেন।

১ম পাঠ

সুরাতুল ফাতিহা (১) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ [১] [১] الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ [১] [১] مَلِكِ

يَوْمِ الدِّينِ [১] [১] إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ [১] [১] إِهْدِنَا

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ [১] [১] صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ [১] [১]

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ [১] [১]

২য় পাঠ

সুরাতুল ফিল (১০৫) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ [১] [১] أَلَمْ يَجْعَلْ
 كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ [২] [১] وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ [১]
 (৩) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ [১] [১] فَجَعَلَهُمْ
 كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ [৫] [১]

৩য় পাঠ

সুরাতু কুরাইশ (১০৬) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُلْفِ قُرَيْشٍ [১] [১] الْفِهُمُ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ [১] [১]
 فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ [১] [১] الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ
 جُوعٍ [১] [১] وَأَمَّنَّهُمْ مِّنْ خَوْفٍ [১] [১]

৪র্থ পাঠ

সুরাতুল মাউন (১০৭) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَعَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ [ط] (১) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ

[٧] (২) وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ [ط] (৩) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ

[٧] (৪) الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ [٧] (৫) الَّذِينَ هُمْ

يُرَاءُونَ [٧] (৬) وَيَنْعُونَ الْبَاعُونَ [ع] (৭)

৫ম পাঠ

সুরাতুল কাওছার (১০৮) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ [ط] (১) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ [ط] (২) إِنَّ

شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ [ع] (৩)

৬ষ্ঠ পাঠ

সুরাতুল কাফিরুন (১০৯) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ [১] [১] لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ [২] [২] وَلَا
 أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ [৩] [৩] وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ
 [৪] [৪] وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ [৫] [৫] لَكُمْ
 دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ [৬] [৬]

৭ম পাঠ

সুরাতুল নাস্র (১১০) (মদিনায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ [১] [১] وَرَأَيْتَ النَّاسَ
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا [২] [২] فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
 وَاسْتَغْفِرْهُ [৩] [৩] إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا [৪] [৪]

৮ম পাঠ

সুরাতুল লাহাব (১১১) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ [ط] (১) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ

[ط] (২) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ [ج] (৩) [٧] وَامْرَأَتُهُ [ط]

حَمَّالَةَ الْحَطَبِ [ج] (৪) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

[ع] (৫)

৯ম পাঠ

সুরাতুল ইখলাস (১১২) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ [ج] (১) اللَّهُ الصَّمَدُ [ج] (২) لَمْ يَلِدْ [ه] [٧] وَلَمْ

يُولَدْ [ب] (৩) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ [ع] (৪)

১০ম পাঠ

সুরাতুল ফালাক (১১৩) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৫

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ [১] (১) [১] مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ [১] (১) [১] وَمِنْ شَرِّ

غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ [১] (১) [১] وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ [১] (১) [১]

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ [১] (৫) [১]

১১শ পাঠ

সুরাতুন নাস (১১৪) (মক্কায় অবতীর্ণ)

রুকু সংখ্যা-০১, আয়াত সংখ্যা -০৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ [১] (১) [১] مَلِكِ النَّاسِ [১] (১) [১] إِلَهِ

النَّاسِ [১] (১) [১] مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ [১] (১) [১] الَّذِي

يُوسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ [১] (১) [১] مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ [১] (১) [১]

অনুশীলনী

- ১। সুরাতুল ফাতিহা মুখস্থ লেখ।
- ২। সুরাতুল ফিল মুখস্থ লেখ।
- ৩। সুরাতুল কুরাইশ মুখস্থ লেখ।
- ৪। সুরাতুল মাউন মুখস্থ লেখ।
- ৫। সুরাতুল কাওছার মুখস্থ লেখ।
- ৬। সুরাতুল কাফিরুন মুখস্থ লেখ।
- ৭। সুরাতুন নাস্র মুখস্থ লেখ।
- ৮। সুরাতুল লাহাব মুখস্থ লেখ।
- ৯। সুরাতুল এখলাস মুখস্থ লেখ।
- ১০। সুরাতুল ফালাক মুখস্থ লেখ।
- ১১। সুরাতুন নাস মুখস্থ লেখ।

১২। নিচের আয়াতগুলোতে হরকত দাও:

الف (اهدنا الصراط المستقيم ○ صراط الذين انعمت

عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ○

ب) الم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل ○ الم يجعل

كيدهم في تضليل ○ وارسل عليهم طيرا اباييل ○

ج) ولا يحض على طعام المسكين ○ فويل للمصلين ○ الذين

هم عن صلاتهم ساهون ○ الذين هم يراءون ○

১৩। শূন্যস্থান পূরণ কর:

الف) إِيَّاكَ _____ وَإِيَّاكَ _____ .

ب) وَمِنْ شَرِّ _____ إِذَا وَقَبَ .

ج) _____ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ .

د) الَّذِي _____ مِنْ جُوعٍ .

ه) وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ _____ .

و) إِنَّ _____ هُوَ الْآبِتُّرُ .

ز) وَلَا أَنْتُمْ _____ مَا عَبُدُ .

ح) _____ بِحَمْدِ رَبِّكَ _____ .

ط) _____ نَارًا إِذَا تَلَهَّبَ .

ي) الَّذِي _____ فِي صُدُورِ النَّاسِ .

৩য় অধ্যায়

তাজভিদ

১ম পাঠ

মাখরাজ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

ইলমে তাজভিদ পাঠদান করার সময় শিক্ষক মহোদয় তাজভিদের কয়েদাগুলো পড়ানোর পাশাপাশি শিক্ষার্থীরা এসব কয়েদা প্রয়োগ করে সহিহ উচ্চারণ করতে পারে কিনা সেদিকে লক্ষ্য রাখবেন। বোর্ডে বেশি বেশি উদাহরণ দিয়ে প্রতিটি কয়েদা চর্চা করাবেন।

মাখরাজ (مَخْرَجٌ) শব্দটি আরবি। এর অর্থ বের হওয়ার স্থান। আরবি অক্ষর বের হওয়ার স্থানকে মাখরাজ বলে। আরবি হরফ ২৯টি। মাখরাজ ১৭টি। পবিত্র কুরআন মাজিদ শুদ্ধভাবে পড়তে হলে এ মাখরাজগুলো সম্পর্কে ভালভাবে জানতে হবে।

১. **নম্বর মাখরাজ** : হলের শুরু হতে ১-২ উচ্চারিত হয়। যেমন: ٱ ٲ

২. **নম্বর মাখরাজ** : হলের মধ্যভাগ হতে ٣-٤ উচ্চারিত হয়।

যেমন: ٤ ٣

৩. **নম্বর মাখরাজ** : হলের শেষভাগ হতে ٥-٦ উচ্চারিত হয়।

যেমন: ٦ ٥

৪. **নম্বর মাখরাজ** : জিহ্বার গোড়া তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ٧ উচ্চারিত হয়। যেমন: ٧

৫. **নম্বর মাখরাজ** : জিহ্বার গোড়া হতে একটু আগের স্থান তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ٨ উচ্চারিত হয়। যেমন: ٨

৬. **নম্বর মাখরাজ** : জিহ্বার মধ্যভাগ তার বরাবর উপরের তালুর সঙ্গে লাগিয়ে ج. উচ্চারিত হয়। যেমন: أَجْ-أَشْ-أَيُّ
৭. **নম্বর মাখরাজ**: জিহ্বার গোড়ার কিনারা উপরের মাড়ির দাঁতের গোড়ার সাথে লাগিয়ে ض উচ্চারিত হয়। যেমন: أَضْ
৮. **নম্বর মাখরাজ**: জিহ্বার আগার কিনারা সামনের উপরের দাঁতের গোড়ার সাথে লাগিয়ে ل উচ্চারিত হয়। যেমন: أَلْ
৯. **নম্বর মাখরাজ**: জিহ্বার আগা তার বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে ن উচ্চারিত হয়। যেমন: أُنْ
১০. **নম্বর মাখরাজ**: জিহ্বার মাথার উল্টো দিক তার বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে ر উচ্চারিত হয়। যেমন: أَرْ
১১. **নম্বর মাখরাজ**: জিহ্বার আগা সামনের উপরের দুই দাঁতের গোড়ার সাথে লাগিয়ে ت د ط উচ্চারিত হয়। যেমন: أَتْ-أَدْ-أَطْ
১২. **নম্বর মাখরাজ**: জিহ্বার আগা সামনের নিচের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে ص-ز-س উচ্চারিত হয়। যেমন: أَصْ-أَزْ-أَسْ
১৩. **নম্বর মাখরাজ**: জিহ্বার আগা সামনের উপরের দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে ث-ذ-ظ উচ্চারিত হয়। যেমন: أَثْ-أَذْ-أَظْ
১৪. **নম্বর মাখরাজ**: নিচের ঠোঁটের পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের মাথার সাথে লাগিয়ে ف উচ্চারিত হয়। যেমন: أَفْ
১৫. **নম্বর মাখরাজ**: দুই ঠোঁটের মাঝখান হতে م-ب-و উচ্চারিত হয়। যেমন: أَوْ-أَبْ-أَمْر
১৬. **নম্বর মাখরাজ**: মুখের খালি জায়গা হতে মাদ্দের হরফ (ا-و-ي) উচ্চারিত হয়। যেমন: بَا-بُؤ-بِي
১৭. **নম্বর মাখরাজ**: নাকের বাঁশি হতে গুল্লাহ উচ্চারিত হয়। যেমন: مِمَّا-إِنَّ

অনুশীলনী

১. নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- (ক) মাখরাজ শব্দটি কোন ভাষার ? এর অর্থ কী ?
- (খ) মাখরাজ কাকে বলে ?
- (গ) মাখরাজের সংখ্যা কতটি ?
- (ঘ) হলক হতে উচ্চারিত হরফ কতটি ও কী কী ?
- (ঙ) গুনাহ কোন স্থান হতে উচ্চারিত হয় ?

২. নিচের হরফগুলোর মাখরাজ বল :

ك	ب-م-و	ظ	ص-س-ز	ض	ط-د-ت	ق	ة-ه
---	-------	---	-------	---	-------	---	-----

৩. সঠিক উত্তরটি খাতায় লেখ:

- (ক) মাখরাজ শব্দটি কোন ভাষার ? বাংলা/আরবি/ইংরেজি
- (খ) মাখরাজ অর্থ কী? বের হওয়ার স্থান / উচ্চারণ পদ্ধতি/ সুন্দর করা ।
- (গ) মাখরাজ মোট কতটি? ১৩ / ১৫ / ১৭
- (ঙ) কোনটি হলকের মাঝখান হতে উচ্চারিত হয় ?

ح-ع/خ-غ/ه-ة

- (চ) দুই ঠোঁটের মাঝখান হতে উচ্চারিত হয় কোন হরফগুলো ?

و-ب-م/ي-ش-ج/ط-د-ت

- (ছ) কোনটি জিহবার আগা উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয়-

ل/ك/ن

- (জ) গুনাহ উচ্চারিত হয় -

হালকের শুরু হতে / জিহবার আগা হতে /নাকের বাঁশি হতে ।

৪. শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) মাখরাজ অর্থ ... ।

(খ) হরফ ... স্থানকে মাখরাজ বলে ।

(গ) আরবি হরফের মোট ... টি মাখরাজ আছে ।

ঘ) দুই ঠোঁটের ... হতে উচ্চারিত হয় و-ب-م

(ঙ) জিহবার মাঝখান উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয় ।

(চ) নিচের ... পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে ف
উচ্চারিত হয় ।

(ছ) জিহবার আগার উল্টাপিঠ উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে উচ্চারিত হয় ... ।

৬. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও:

হলকের মধ্যখান হতে	ق
জিহবার গোড়া উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে	ص-ز-س
জিহবার গোড়া হতে একটু আগের স্থান বরাবর উপরের তালুর সাথে লাগিয়ে	ف
জিহবার আগা সামনের নিচের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে	ك
নিচের ঠোঁটের পেট সামনের উপরের দুই দাঁতের আগার সাথে লাগিয়ে	ح-ع

২য় পাঠ

মাদ্দ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ডের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের উদাহরণসহ মাদ্দের পরিচয় ও মাদ্দের বিভিন্ন প্রকার ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন।

মাদ্দের পরিচয়

মাদ্দ (مد) শব্দটি আরবি। এর অর্থ টেনে পড়া। মাদ্দের হরফ তিনটি।

যথা : ا - و - ي

যবরের বাম পাশে খালি আলিফ (اَ),

যেরের বাম পাশে জযমযুক্ত ইয়া (يَ) এবং

পেশের বাম পাশে জযমযুক্ত ওয়াও (وِ)।

এরূপ হলে এক আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়।

যেমন: قَالَ - قِيلَ - قَوْلًا

মাদ্দ সর্বমোট ১০ প্রকার। আমরা প্রধান কয়েকটি মাদ্দের পরিচয় শিখব।

১. مَدَّ طَبَعِي (মাদ্দে তবায়ি):

মাদ্দের হরফের ডানের হরফের হরকতকে এক আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়।

একে মাদ্দে তবায়ি বলে। যেমন-

نُوحِيهَا - يَقُولُ - يَزِيدُ - يَنَامُ

কোনো হরফে খাড়া যবর, খাড়া যের বা উল্টা পেশ হলেও এক আলিফ টেনে পড়তে হয়। এটাও মাদ্দে তবায়ি। যেমন:

لَهُ - بِهِ - إِلَهُ

২. مَدَّ عَارِضِي (মাদ্দে আরেজি):

মাদ্দের হরফের বামের হরফে ওয়াক্ফ করা হলে তাকে মাদ্দে আরেযি বলে। একে তিন আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়। যেমন :

رَبِّ الْعَالَمِينَ ○ وَيَنْتَعُونَ الْمَاعُونَ ○ مَلِكِ النَّاسِ ○

৩. مَدَّ مُنْفَصِل (মাদ্দে মুনফাসিল):

মাদ্দের হরফের পরে ভিন্ন শব্দের শুরুতে হামজা আসলে তাকে মাদ্দে মুনফাসিল বলে। একেও তিন আলিফ পরিমাণ টেনে পড়তে হয়। যেমন :

وَمَا أَنْزَلَ. بِنِيِّ إِسْرَائِيلَ. قَالُوا مَنَّا

৪. مَدَّ مُتَّصِل (মাদ্দে মুত্তাছিল):

মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দের মধ্যে হামজা (ء) আসলে তাকে মাদ্দে মুত্তাসিল বলে। একেও চার আলিফ টেনে পড়তে হয়। যেমন:

جَاءَ. جِيئِي. سُوءِ

অনুশীলনী

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- মাদ্দ শব্দটির অর্থ কী ?
- মাদ্দ কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- মাদ্দে তবায়ি কাকে বলে ? উদাহরণসহ লিখ।
- মাদ্দে মুত্তাসিল কাকে বলে ?

(ঙ) মাদ্দ কত প্রকার ? প্রধান কয়েকটি মাদ্দের নাম লিখ।

(চ) মাদ্দে মুনফাসিল কাকে বলে ?

২। নিচের শব্দগুলো কোন প্রকারের মাদ্দের উদাহরণ ? তা উল্লেখ কর।

صِرَاطٍ - قَيْلٍ - ذُو مِرَّةٍ - سَيْقٍ - اِتَّكَ - اَلْغَاشِيَّةُ - وَجُوَّةٌ - فِيهَا - مِنْ
جُوعٍ - تُحِبُّونَ - يُوْتِي - مَأْوَى - بِهِ - مَالَهُ - وَاَدْخُلِيْ جَنَّتِيْ - اِنِّيْ - قَالُوْا اٰمَنَّا -
جَاءَ - رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ○

৩। শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) মাদ্দ এর অর্থ ... ।

(খ) ... মোট ১০ প্রকার।

(গ) মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দের মধ্যে ... আসলে তাকে মাদ্দে মুত্তাসিল বলে।

(ঘ) মাদ্দের হরফের পরে পরবর্তী শব্দের শুরুতে 'أ' আসলে তাকে মাদ্দে ... বলে।

(ঙ) (ٓ) চিহ্ন মাদ্দে ... এর চিহ্ন।

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

ক) মাদ্দ শব্দের অর্থ কী ?

উঁচু স্বরে পড়া / দ্রুত পড়া / টেনে পড়া।

খ) মাদ্দ মোট কত প্রকার ?

৭ / ৮ / ১০

গ) মাদ্দে তবায়ি কত আলিফ টেনে পড়তে হয় ?

১ / ২ / ৩

ঘ) মাদ্দের হরফের পরে একই শব্দে ‘ء’ আসলে তাকে কোন মাদ্দ বলে ?

তবায়ি/ মুত্তাসিল /মুনফাসিল

ঙ) কোনটি মাদ্দে মুনফাসিলের উদাহরণ ?

كَفَرُوا/لَا أَقْسَمُ / أَوْلَيْتَكَ

চ) কেবল ওয়াক্ফের সময় কোন মাদ্দটি হয় ?

তবায়ি / মুত্তাসিল/ আরেযি ।

ছ) يَنْبِئُ إِسْرَائِيلَ এর মাঝে ৩ টি মাদ্দ কী কী ?

তবায়ি, মুত্তাসিল ও আরেযি / মুনফাসিল, মুত্তাসিল ও তবায়ি
/মুত্তাসিল, আরেযি ও তবায়ি

৫. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও :

মাদ্দের নাম	উদাহরণ
মাদ্দে তবায়ি	بِنَىٰ أَدَمَ
মাদ্দে মুত্তাসিল	تَعْلَمُونَ
মাদ্দে মুনফাসিল	أَعُوذُ
মাদ্দে আরেযি	عَمَاءَ

তৃতীয় পাঠ

নুন সাকিন ও তানভিন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ড ব্যবহার করে উদাহরণসহ নুন সাকিন ও তানভিনের পরিচয় ও প্রকার শিক্ষার্থীদেরকে ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন এবং নুন সাকিন ও তানভিনের কিছু উদাহরণ বাড়ি থেকে লিখে আনতে বলবেন।

সুকুনযুক্ত নুন (نُ) কে নুন সাকিন বলে। দুই যবর (نَّ), দুই যের (نِ) ও দুই পেশ (نِ) কে তানভিন বলে।

নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম চার প্রকার। যথা :

১. ইকলাব (إِقْلَابٌ)
২. ইদগাম (إِدْغَامٌ)
৩. ইজহার (إِظْهَارٌ)
৪. ইখ্ফা (إِخْفَاءٌ)

১. ইকলাব (إِقْلَابٌ) :

ইকলাব অর্থ পরিবর্তন। ইকলাবের হরফ একটি। যথা : ب

নুন সাকিন ও তানভিনের পরে ب হরফ আসলে উক্ত নুন সাকিন ও তানভিনকে 'م' দ্বারা পরিবর্তন করে পড়তে হয়। এরূপ পরিবর্তন করে পড়াকে ইকলাব বলে। যেমন :

مِنْ بَأْسٍ - مِنْ بَعْدٍ - سَبِيْعٌ بَصِيْرٌ

২. اِذْغَامٌ (ইদগাম) :

ইদগাম অর্থ মিলানো। ইদগামের হরফ ছয়টি। যথা: ی-ر-م-ل-و-ن:

একসাথে বলা হয় يَزْمَلُونَ

ইদগাম দুই প্রকার :

১। ইদগাম মাআল গুন্নাহ (গুন্নাহসহ ইদগাম)

২। ইদগাম বিলা গুন্নাহ (গুন্নাহছাড়া ইদগাম)

১। ইদগাম মাআল গুন্নাহ বা গুন্নাহসহ ইদগামের হরফ ৪ টি: ی-م-ن-و:

নুন সাকিন বা তানভিনের পরে এ চারটি হরফের কোন একটি আসলে গুন্নাহসহ পড়তে হয়। একে ইদগাম মাআল গুন্নাহ বলে। যথা :

قَوْمٌ يَعْقِلُونَ	مَنْ يَفْعَلُ
قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ	مِنْ مِثْلِهِ
ظَلِمْتُ وَرَعْدٌ	مِنْ وَالٍ
سُلْطَانًا نَّصِيرًا	لَنْ نُؤْمِنَ

২। ইদগাম বিলা গুন্নাহ বা গুন্নাহ ছাড়া ইদগামের হরফ ২টি। যথা: ل-ر:

নুন সাকিন বা তানভিনের পরে ر, অথবা ل আসলে গুন্নাহ ছাড়া পড়তে হয়।

একে ইদগাম বিলা গুন্নাহ বলে। যথা :

غَفُورٌ رَّحِيمٌ	مِنْ رَّحْمَةٍ
أَشْتَاتًا لَيْرُوا	وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ

৩. اِظْهَارٌ (ইজহার) :

اِظْهَارٌ (ইজহার) অর্থ স্পষ্ট করা।

اِظْهَارٌ (ইজহার) এর হরফ ছয়টি। যথা : غ-ع-خ-ح-ه-م নুন সাকিন ও তানভিনের পর এ ছয়টি হরফের কোন একটি হরফ আসলে ঐ নুন সাকিন ও তানভিনকে গুল্লাহ ছাড়া স্পষ্ট করে পড়তে হয়। এরূপ স্পষ্ট করে পড়াকে اِظْهَارٌ (ইজহার) বলে। যেমন :

مِنْ أَجَلٍ	عَذَابُ الْيَوْمِ
مَنْ هُوَ	كَلَّا هَدَيْنَا
مِنْ حَقِّ	عَلَيْمٌ حَكِيمٌ
مِنْ خَيْرٍ	عَلَيْمٌ خَبِيرٌ
يَنْعَقُ	عَذَابٌ عَظِيمٌ
مِنْ غَيْرٍ	عَزِيزٌ غَفُورٌ

৪. اِخْفَاءٌ (ইখফা) :

اِخْفَاءٌ (ইখফা) অর্থ গোপন করা। ইখফার হরফ ১৫ টি।

ت-ث-ج-د-ذ-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ق-ك

নুন সাকিন ও তানভিনের পরে ইখফার ১৫টি হরফের কোন একটি আসলে ঐ নুন সাকিন ও তানভিনকে গুন্নাহসহ গোপন করে পড়তে হয়। যেমন :

أَنْتُمْ	عَنْ صَلَاتِهِمْ
أَنْثَى	مِنْ ضَرْبِيعٍ
مِنْ جُوعٍ	يَنْطِقُ
مِنْ دِيَارِهِمْ	يَنْظُرُونَ
نَارًا ذَاتَ	أَنْفُسِكُمْ
أَنْزَلَ	شَيْئٍ قَدِيرٍ
مِنْ سَجِيلٍ	رِزْقًا كَرِيمًا
مِنْ شَرٍّ	

অনুশীলনী

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

- (ক) নুন সাকিন ও তানভিন কাকে বলে?
- (খ) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম কয়টি ও কী কী?
- (গ) ইকলাব কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ঘ) ইদগাম কাকে বলে? ইদগামের হরফ কয়টি ও কী কী?
- (ঙ) ইজহার কাকে বলে? ইজহারের হরফ কয়টি ও কী কী?
- (চ) ইখফা কাকে বলে? ইখফার হরফ কয়টি ও কী কী?

(ছ) তোমার পাঠ্যপুস্তকের বাহির থেকে ইকলাব, ইদগাম, ইজহার ও ইখফার দু'টি করে উদাহরণ দাও ।

২। শূন্যস্থান পূরণ কর :

(ক) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার ... নিয়ম আছে ।

(খ) ইদগাম শব্দের অর্থ ... ।

(গ) مَنْ بَخِلَ শব্দটি ... এর উদাহরণ ।

(ঘ) ইজহারের হরফ ... টি ।

(ঙ) ر এরং ل ... হরফ ।

(চ) ইখফার হরফ ... টি ।

(ছ) ইদগামের হরফগুলোকে একত্রে বলা হয় ... ।

(জ) ... অর্থ স্পষ্ট করে পড়া ।

৩। নিচের শব্দগুলো থেকে নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার কায়দা চিহ্নিত কর :

لَنْ يَقْدِرَ - يَتِيْبًا ذَامْقَرَبَةِ - نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ - نَارٌ حَامِيَةٌ - فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ -
 عَيْنٌ جَارِيَةٌ - مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ - مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ - مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ -
 تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ - عَزِيْزٌ رَّحِيْمٌ - حَاسِدٍ إِذَا حَسَدٍ - الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ
 جُوعٍ وَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ - كَعَصْفٍ مَّا كُوْلٍ - طَيْرًا أَبَابِيلَ - وَمَا لِأَحَدٍ
 عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى - عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ - لِيَالٍ عَشْرِ -

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

- ক) নুন সাকিন বলা হয় কোন নুনকে? যেরযুক্ত নুনকে / পেশযুক্ত নুনকে/ সুকুনযুক্ত নুনকে
- খ) নুন সাকিন ও তানভিন পড়ার নিয়ম কয়টি? ৩ / ৪/ ৫
- গ) নিচের কোনটি ইকলাবের হরফ? **م/ب/ك**
- ঘ) কোনটিতে গুন্নাহ নেই? ইকলাব /ইদগাম / ইজহার
- ঙ) ইজহার অর্থ কী? লম্বা করা /টেনে পড়া/স্পষ্ট করা
- চ) ইখফার হরফ কয়টি? ৬ / ৯ /১৫
- ছ) **نَارًا تَلْظُ** - এখানে তানভিনের কোন নিয়মটি এসেছে?
ইদগাম / ইজহার / ইখফা।

৪. বাম পাশের অংশের সাথে ডান পাশের অংশ মিলাও :

ইকলাব অর্থ	خ-غ-ح-ع-ص-ع
ইদগাম অর্থ	ইদগামের হরফ
ইজহার অর্থ	স্পষ্ট করা
ইখফা অর্থ	১৫টি
يرملون	পরিবর্তন করা
ইজহারের হরফ	গোপন করা
ইখফার হরফ	মিলানো

৪র্থ পাঠ

মিম সাকিন

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ড ব্যবহার করে শিক্ষার্থীদেরকে মিম সাকিনের পরিচয় ও প্রকার উদাহরণসহ লিখে ভালোভাবে বুঝিয়ে দিবেন এবং বেশি বেশি উদাহরণ দিয়ে কায়দাগুলো আয়ত্ত্ব করিয়ে দিবেন।

সুকুনযুক্ত মিম (م) কে মিম সাকিন বলে।

মিম সাকিন পড়ার নিয়ম ৩টি। যথা :

১. إدغام (ইদগাম)

২. إخفاء (ইখফা)

৩. إظهار (ইজহার)

১. إدغام (ইদগাম) এর বিবরণ :

মিম সাকিনের ইদগামের হরফ ১টি। যথা : م

মিম (م) সাকিনের পরে আরেকটি (م) মিম আসলে উভয় মিমকে মিলিয়ে

গুনাহসহ পড়তে হয়। যেমন : **وَهُمْ مُّهِتَدُونَ - عَلَيْهِمْ مَوْصَدَةٌ**

২. إخفاء (ইখফা) এর বিবরণ :

মিম সাকিনের ইখফার হরফ একটি। যথা : ب

মিম (م) সাকিনের পরে ب হরফ আসলে গুনাহসহ পড়তে হয়। যেমন :

قُمْ يَا ذُنِ اللَّهِ - وَمَا هُمْ بِمُهْتَدِينَ

৩. إِظْهَار (ইজহার) এর বিবরণ :

ম ও ব ছাড়া বাকি ২৭টি হরফ মিম সাকিনের ইজহারের হরফ।

মিম সাকিন (مُ) এর পরে ম ও ব ছাড়া অন্য কোন হরফ আসলে গুনাহ ছাড়া স্পষ্ট করে মিলিয়ে পড়তে হয়। যেমন :

كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ - لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ - لَكُمْ دِينُكُمْ وَآلِي دِينِ -
فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ

অনুশীলনী

১। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- (ক) মিম সাকিন কাকে বলে ?
- (খ) মিম সাকিন পড়ার নিয়ম কয়টি ও কী কী ?
- (গ) মিম সাকিনের ইদগাম কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (ঘ) মিম সাকিনের ইখফা কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (ঙ) মিম সাকিনের ইজহার কাকে বলে ? এর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- (চ) মিম সাকিনের ইদগাম, ইখফা ও ইজহারের দু'টি করে উদাহরণ দাও।

২। শূন্যস্থান পূরণ কর :

- (ক) মিম সাকিন পড়ার ... নিয়ম আছে।
- (খ) মিম (م) সাকিনের পরে ... হরফ আসলে গুন্নাহসহ মিলিয়ে পড়তে হয়।
- (গ) تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ শব্দটি ... এর উদাহরণ।
- (ঘ) মিম সাকিনের ইদগামকে ... বলে।
- (ঙ) ... ও ... ছাড়া বাকি সবগুলো হরফ মিম সাকিনের ইজহারের হরফ।

৩। নিচের দাগ দেয়া অংশে কোন কায়দা হয়েছে? তা উল্লেখ কর।

عَلَيْهِمْ مَّطَرًا - الْحَمْدُ لِلَّهِ - أَنْعَمْتَ - عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا - لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ - عَلَيْهِمْ بِصَبِيْرٍ

৪। সঠিক উত্তরটি লেখ :

- ক) মিম সাকিন বলা হয় কোন মিমকে ?
যেরযুক্ত /পেশযুক্ত /সুকুনযুক্ত
- খ) মিম সাকিন পড়ার নিয়ম কয়টি ? ২ / ৩/৪
- গ) কোনটি মিম সাকিনের ইদগামের হরফ ? ك/م/ب
- ঘ) কোনটিতে গুন্নাহ নেই ?
ইখফা/ ইদগাম/ ইজহার
- ঙ) মিম সাকিনের ইখফার হরফ কয়টি ? ১ / ২ / ৩
- চ) وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ - এখানে মিম সাকিনের কোন নিয়মটি এসেছে ?
ইকলাব / ইদগাম / ইজহার

৫ম পাঠ

ওয়াজিব গুনাহ

শিক্ষক নির্দেশিকা :

শিক্ষক মহোদয় বোর্ডে ওয়াজিব গুনাহর উদাহরণ লিখে বারবার উচ্চারণ করে শিক্ষার্থীদের চর্চা করাবেন।

হরকতের পরে নুন বা মিম (م - ن) হরফের উপর তাশদীদ হলে উক্ত নুন ও মিমকে গুনাহ করে পড়াকে ওয়াজিব গুনাহ বলে।

যেমন :

إِنَّ لَهُنَّ فِي النَّارِ جَنَّةً مِمَّ

অনুশীলনী

- ১। ওয়াজিব গুনাহ কাকে বলে ?
- ২। ওয়াজিব গুনাহর হরফ কয়টি ও কী কী ?
- ৩। ওয়াজিব গুনাহর ২টি উদাহরণ দাও।
- ৪। নিচের উদাহরণগুলো থেকে ওয়াজিব গুনাহ খুঁজে বের কর।

إِنَّ مِمَّ خَلَقَ جَهَنَّمَ لَنْ نُؤْمِنَ مِنْ مَسِدٍ



নমুনা প্রশ্ন
..... পরীক্ষা
ইবতেদায়ি ৩য় শ্রেণি
বিষয় : কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ

পূর্ণমান : ১০০

সময় : ২.০০ ঘন্টা

লিখিত : ৬০

১। এক কথায় / একবাক্যে উত্তর দাও :

৫× ২ = ১০

- ক. কুরআন মাজিদ কার কিতাব ?
গ. কার মাধ্যমে কুরআন নাজিল হয় ?
ঙ. কুরআন মাজিদের সবচেয়ে বড় সুরা কোনটি ?
ছ) ইকলাব কাকে বলে ?

- খ. কুরআন মাজিদ কোন ভাষায় নাজিল হয়েছে ?
ঘ. মক্কি সুরার সংখ্যা কয়টি ?
চ. মিম সাকিন কাকে বলে ?

২। হরকতসহ মুখস্থ লেখ : (যে কোনো ১টি)

১× ১০ = ১০

ক) সুরাতুল মাউনের প্রথম তিন আয়াত

খ) সুরাতুল কাওছার

৩। হরকত ছাড়া মুখস্থ লেখ : (যে কোনো ১টি)

১× ১০ = ১০

ক) সুরাতুল নাসর

খ) সুরাতুল ইখলাস

৪। শূন্যস্থান পূরণ কর : (যে কোনো ৫টি)

৫× ২ = ১০

ক) إِيَّاكَ _____ وَإِيَّاكَ _____

খ) وَمِنْ شَرِّ _____ إِذَا وَقَبَ .

গ) بِحِجَارَةٍ مِّن سَجِيلٍ . _____

ঘ) الَّذِي _____ مِنْ جُوعٍ .

ঙ) وَلَا يَخُضُّ عَلَى طَعَامٍ _____ .

চ) إِنَّ _____ هُوَ الْأَبْتَرُ .

ছ) وَلَا أَنْتُمْ _____ مَا آغَبُدُ .

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২× ৫ = ১০

- ক. মাখরাজ কাকে বলে? তা কয়টি যেকোন চারটি মাখরাজ লিখ।
খ. মাদে মুত্তাসিল ও মুনফাসিলের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
গ. মিম সাকিনের নিয়মগুলো উদাহরণসহ লেখ।

৬। নিচের শব্দগুলো থেকে দাগ দেয়া অংশের তাজভিদের কায়দা বর্ণনা কর : (যে কোন ৫টি) ৫×২ = ১০

عَذَابِ الْيَمِّ . يَنْفِقُونَ . سَبِيحٍ بِصِيرٍ . أَمْ مِّنْ خَلْقٍ . يَرِجَعُونَ . فِرْعَوْنَ

মৌখিক : ৪০

১। দেখে দেখে পড় :

১০

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ [ط] (১) وَجُودَةُ يَوْمَ مَيْدِ خَاشِعَةٍ [ط] (২) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ [ط] (৩) تَضَلَّى نَارًا حَامِيَةً [ط] (৪) تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ
أَيْنِيَّةٍ [ط] (৫) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرْبِيعٍ [ط] (৬)

২। সুরাতুল কারিয়া মুখস্থ বল।

১০

৩। ج , س , ض এর মাখরাজ বল।

১০

৪। এক কথায় উত্তর দাও :

৫×২ = ১০

- ক. কুরআন মাজিদের প্রথম সুরার নাম কি ?
খ) মাখরাজ মোট কয়টি ?
গ) কোন ফেরেশতার মাধ্যমে কুরআন নাজিল করা হয়েছে ?
ঘ) সুরাতুত তাকাছুর কোথায় নাজিল হয়েছে ?
ঙ) সুরা নাসর কোথায় নাজিল করা হয়েছে ?

শিক্ষক নির্দেশিকা

আল্লাহ তাআলা কুরআন মাজিদে মানব জীবনের সকল বিষয়ের নির্দেশনা প্রদান করেছেন। এ মহাগ্রন্থে যেমনিভাবে মানব জীবনের আত্মিক বিষয়ের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, তেমনিভাবে মানুষের পার্থিব কর্মকাণ্ডের স্পষ্ট বিধানাবলির বিবরণও দেওয়া হয়েছে। কুরআন মাজিদের এসব বিষয়াবলি জানার জন্য কুরআন মাজিদ অধ্যয়ন করা অত্যাবশ্যিক। এ উদ্দেশ্যেই মাদ্রাসা শিক্ষার সর্বস্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য কুরআন মাজিদকে শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

কুরআন মাজিদ শিক্ষাদান পদ্ধতিতে এ পর্যন্ত গতানুগতিক ধারা অনুসৃত হয়ে আসছে। কিন্তু মানব জীবন গতিশীল এবং তার কর্মকাণ্ডের ধারাও পরিবর্তনশীল হওয়া, শিক্ষাদান ব্যবস্থায়ও বিশ্বব্যাপী আমূল পরিবর্তন সূচিত হয়েছে। সেজন্য বিশ্বব্যাপী আর্থ-সামাজিক অবস্থার বিশেষ পরিবর্তন, নৈতিক শিক্ষার প্রয়োজন এবং জাতীয় ঐতিহ্যের প্রেক্ষিতে সরকার কর্তৃক জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ অনুমোদিত হয়েছে। এ শিক্ষানীতির আলোকে কুরআন মাজিদ শিক্ষাকে বাস্তবমুখী, জীবনঘনিষ্ঠ, ফলপ্রসূ এবং শিক্ষার্থীদেরকে আধুনিক মনষ্ক, কর্তব্যপরায়ণ, দক্ষকর্মী, মূল্যবোধসম্পন্ন সৎ ও যোগ্য সুনাগরিক করে গড়ে তোলার উদ্দেশ্যে এই পাঠ্য পুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণির উপযোগী করে এ পুস্তকটিতে কারিকুলামের নির্দেশনা অনুযায়ী কুরআন মাজিদপঠন পদ্ধতি শিক্ষার জন্য হরফ পরিচিতি, হরকত, তানভিন, সুকুন ও তাশদিদের পরিচয় ও ব্যবহার ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। সাথে মুখস্থ করার জন্য কয়েকটি সুরা দেয়া হয়েছে। পাঠ/অধ্যয় শেষে অনুশীলনী সংযোজন করা হয়েছে। পুস্তকটির শেষ ভাগে শ্রেণি উপযোগী তাজভিদ অংশ সংযোজন করা হয়েছে।

পাঠদান প্রক্রিয়া, শিক্ষার্থীদেরকে পাঠ আয়ত্ত করানো এবং পাঠের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি করা শিক্ষকের নিজস্ব কৌশল প্রয়োগের উপর বহুলাংশে নির্ভরশীল। তা সত্ত্বেও সম্মানিত শিক্ষকের দৃষ্টি আকর্ষণের জন্য নিচে কিছু পরামর্শ প্রদান করা হলো:

১। কুরআন মাজিদ আল্লাহর কালাম বিধায় তা সর্বদা অজুর সাথে তেলাওয়াত করা হচ্ছে কি না তা তদারকি করা জরুরি।

২। পুস্তকটির পাঠ আরম্ভ করার সময় ১/২টি ক্লাস কুরআনের মাহাত্ম্য, মর্যাদা ও গুরুত্ব উপস্থাপন করা প্রয়োজন। যাতে শিক্ষার্থীদের মনে গ্রন্থটি অধ্যয়নের আগ্রহ সৃষ্টি হয়।

৩। প্রতিটি অধ্যায় বা পাঠের প্রথমে যে শিক্ষক নির্দেশিকা রয়েছে তা অনুসরণ করা কর্তব্য।

৪। প্রতিটি পাঠ শুরু করার পূর্বে পাঠের বিষয়বস্তু সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা প্রদান করতে হবে।

৫। শিক্ষার্থীদেরকে সুরাগুলো শিক্ষাদানের সময় সহিহ উচ্চারণের উপর গুরুত্বারোপ করতে হবে। তাজভিদের নিয়মগুলো বোর্ডে লিখে শিখাতে হবে।

৬। বিভিন্ন সাময়িক পরীক্ষা ছাড়াও পাক্ষিক ও মাসিক পরীক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে পাঠ মূল্যায়নের ব্যবস্থা করা যেতে পারে।

৭। পরিশেষে, শিক্ষক মহোদয়কে বলছি, একজন কর্তব্যপরায়ণ শিক্ষকের নিজস্ব উদ্ভাবিত কৌশলের কোন বিকল্প নেই। কাজেই একজন নিষ্ঠাবান শিক্ষকই তার শিক্ষার্থীকে জ্ঞানার্জনে যোগ্য করে গড়ে তুলতে পারেন।

২০২০ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ৩য়-কুরআন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

যাঁরা সৎপথে জীবিকা অর্জন করে
তাঁরা আল্লাহর প্রিয়জন

-আল হাদিস

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য