

LESSON # 24

নতুন word দিয়ে বাক্য বানানো যাক:

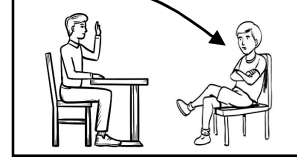
Work (ওয়ার্ক) = কাজ করা । **Opposite** (অপোজ্জিট) = বিপরীত ।
Rest (রেস্ট) = বিশ্রাম করা । **Most People** (মোজ্জিস্ট পিয়োপল) = বেশীরভাগ লোক ।

01 : **Who's sitting opposite you ?** (= কে বসে আছে তোমার বিপরীতে?)
(হুউয্ সিটিং অপোজ্জিট ইউ ?)

উত্তর: Rubel is sitting opposite me. (= রুবেল বসে আছে আমার উল্টোদিকে ।)
(রুবেল ইয্ সিটিং অপোজ্জিট মি)

02 : **What can you see opposite this building ?**

(হোয়ার্থ্ খ্যান্ ইউ সী অপোজ্জিট দিস্ বিল্ডিং ?)
(কী দেখতে পাচ্ছে তুমি এই দালানের বিপরীতে?)



উত্তর: I can see another building opposite this building.
(আই খ্যান্ সি অ্যানাদার্ বিল্ডিং অপোজ্জিট দিস্ বিল্ডিং)
(আমি দেখতে পাচ্ছি আরেকটি দালান এই দালানের উল্টো দিকে ।)

03 : **What's the opposite of the verb "to teach" ?**

(হোয়ার্থ্'স্ দা অপোজ্জিট্ অফ্ দা ভার্ব্ "টু টিইচ্" ?)
(= "শিখানো" এই ক্রিয়াপদটির বিপরীত কী ?)

উত্তর: "To learn" is the opposite of the verb "to teach."
("টু লার্ন" ইয্ দা অপোজ্জিট্ অফ্ দা ভার্ব্ টু টিইচ্)
("শেখা" হলো বিপরীত "শেখানো" ক্রিয়াপদটির ।)

04 : **What's the opposite of the word "top" ?**

(হোয়ার্থ্'স্ দা অপোজ্জিট্ অফ্ দা ওয়ার্ড্ "টপ্" ?)
("চূড়া" শব্দটির বিপরীত কী?)

উত্তর: "Bottom" is the opposite of the word "top"
("বটম" ইয্ দা অপোজ্জিট্ অফ্ দা ওয়ার্ড্ "টপ্")
('তলা' হলো বিপরীত 'চূড়া' শব্দটির ।)

খেয়াল

করো

বাক্যের অর্থ

বুঝতে

কিন্তু কোনো

গ্রামার

লাগে

না, না, না !

05 : In Bangladesh, do most people rest from Sunday to Thursday ?

ইন্ বাংলাদেশ, ডু মোওস্ট পিয়োপল্ রেস্ট ফ্রম্ সান্ডেই টু থার্সডেই ?
(বাংলাদেশে অধিকাংশ লোক কি বিশ্রাম করে রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার পর্যন্ত ?)

উত্তর: No, most people don't rest from Sunday to Thursday, but they work.
(নোও, মোওস্ট পিয়োপল্ ডোওর্নট্ রেস্ট ফ্রম্ সান্ডেই টু থার্সডেই, বাঠ দে ওয়ার্ক্ ।)
(না, অধিকাংশ লোক বিশ্রাম করে না রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার, বরং তারা কাজ করে ।)

06 : Do you think most people like working ?

(ডু ইউ থিংক্ মোওস্ট পিয়োপল্ লাইক্ ওয়ার্কিং ?
(= তুমি কি মনে করো অধিকাংশ লোক পছন্দ করে কাজ করা ?)

উত্তর

No, I don't think most people like working, but I think they dislike working.
(নোও, আই ডোওর্নট্ থিংক্ মোওস্ট পিয়োপল্ লাইক্ ওয়ার্কিং, বাঠ আই থিংক্ দে ডিসলাইক্ ওয়ার্কিং)
(না, আমি মনে করি না অধিকাংশ লোক পছন্দ করে কাজ করা, বরং আমি মনে করি তারা কাজ করা অপছন্দ করে ।)

07 : Do you work on Sunday ?

(ডু ইউ ওয়ার্ক্ অন্ সান্ডেই ?
(তুমি কি রবিবারে কাজ করো ।)

উত্তর: Yes, I work on Sunday.
(ইয়েস্, আই ওয়ার্ক্ অন্ সান্ডেই)
(হ্যাঁ, আমি রবিবার কাজ করি ।)

উত্তর: No, I don't work on Sunday.
(নোও, আই ডোওর্নট্ ওয়ার্ক্ অন্ সান্ডেই)
(না, আমি রবিবার কাজ করি না ।)

গ্রামারের রাজ্যে

on Sunday হলো দুটো শব্দের একটা গুচ্ছ ।
তাই, **on Sunday** হলো একটা **phrase** ।
ফ্রেইয মানেই হলো শব্দগুচ্ছ ।
আর, **on** একটা **preposition** ।
তাই, **prepositional phrase** ।
preposition দিয়ে শুরু হওয়া
সব **phrase**-কে বলা হয়

GLASS (গ্লাস = কাঁচ) **WOOD** (উড = কাঠ)
PAPER (পেইপার = কাগজ) **STONE** (স্টোওর্ন = পাথর)

prepositional phrase ।

08 : What's the window made of ? **উত্তর:** The window's made of glass.

(হোয়াট্ দা উইন্ডো মেইড্ অফ?) (দা উইন্ডো'য মেইড্ অব্ গ্লাস ।)
(কী দিয়ে জানালাটি তৈরি?) (= জানালাটি তৈরি কাঁচ দিয়ে ।)

09 : What's the table made of? (= টেবিলটা কী দিয়ে তৈরি?)

(হোয়াট্ দা টেইবল্ মেইড্ অফ)

উত্তর: The table's made of wood. (= টেবিলটা কাঠ দিয়ে তৈরি ।)
(দা টেইবল্'স্ মেইড্ অফ্ উড্ ।)

FAST

বা দ্রুত
পড়ো !

“ Lesson # 24 (দিনে একটা লেসন শেষ করো) ”

10 : What's this book made of? (= এই বইটি কী দিয়ে তৈরি?)
(হোয়াট্‌স্‌ দিস্ বুক্ মেইড্ অফ্?)

উত্তর : This book's made of paper. (= এই বইটি কাগজ দিয়ে তৈরি)
(দিস্ বুক্‌স্‌ মেইড্ অফ্ পেইপার)

বুক ইয় মেইড্
না বলে
বুক্‌স্‌ মেইড্ বলে!

11 : What's the wall of the house behind Mr. Kamal made of ?
হোয়ার্‌হ্‌স্‌ দা ওয়াল্ অফ্ দা হাউস্ বিহাইন্ড্ মিস্টার্ কামাল্ মেইড্ অফ্ ?
(= জনাব কামালের পিছনের বাড়ির দেয়ালটি কী দিয়ে তৈরি ?)

উত্তর : The wall of the house behind Mr. Kamal is made of stone.
দা ওয়াল্ অব্ দা হাউস্ বিহাইন্ড্ মিস্টার্ কামাল্ ইয় মেইড্ অফ্ স্টোন্
(কামাল সাহেবের পিছনের বাড়ির দেয়ালটি পাথর দিয়ে তৈরি।)

আরেকটা শব্দ শিখে চর্চা করা যাক: ENOUGH (য়েনাফ্) - যথেষ্ট।

12 : Do you speak English well ? (= তুমি কি ভাল ইংরেজি বলো?)
ডু ইউ স্পিক্ ইংলিশ্ ওয়েল্

উত্তর : No, I don't speak English well enough.
(নোও, আই ডোন্ট স্পিক্ ইংলিশ্ ওয়েল্ য়েনাফ্)
(না, আমি যথেষ্ট ভালো ইংলিশ্ বলি না।)

13 : Are you tall enough to touch the ceiling ?
(আর ইউ ঠাউল্ য়েনাফ্ টু ঠাচ্‌ দা সিলিং ?)

আক্ষরিক = আপনি কি যথেষ্ট লম্বা স্পর্শ করার জন্য ছাদটি ?
সাবলীল = আপনি কি ছাদটি নাগাল পাওয়ার মতো লম্বা ?

উত্তর

No, I'm not tall enough to touch the ceiling.
নোও, আই'ম্ নট্ ঠাউল্ য়েনাফ্ টু ঠাচ্‌ দা সিলিং

আক্ষরিক = না, আমি সিলিংটা স্পর্শ করার মতো যথেষ্ট লম্বা না।

সাবলীল = না, আমি ছাদটা ছোয়ার মতো লম্বা না।

চলতি বাংলা = না, আমি এত লম্বা না যে ছাদটা ছুঁতে পারি।

Tips

এই বইটা
দিনে মাত্র
পাঁচ page পড়ো;
ইন্শাআল্লাহ্
৯০ দিনে
এক খতম
হয়ে যাবে।

14 : Are you short enough to stand under the table ?

(আর ইউ শর্ট এনাফ্‌ ঠু স্ট্যান্ড আন্ডার দা ঠেইব্ল ?
(= তুমি কি যথেষ্ট খাটো টেবিলের নিচে দাঁড়ানোর জন্য?)



উত্তর

No, I'm not short enough to stand under the table.

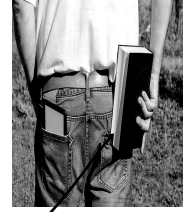
(নো, আই'ম্‌ নর্ট শর্ট য়েনাফ্‌ ঠু স্ট্যান্ড আন্ডার দা ঠেইব্ল)

আক্ষরিক = না, আমি টেবিলের নিচে দাঁড়ানোর মতো যথেষ্ট খাটো না ।

সাবলীল = না, আমি অত খাটো না যে টেবিলের নিচে দাঁড়াতে পারবো ।

15 : Is my pocket large enough to put this book into ?

ইয়্‌ মাই পকেট্‌ লার্জ্‌ য়েনাফ্‌ ঠু পুর্ট্‌ দিস্‌ বুক্‌ ইনুর্ট্‌ ?
(আমার পকেটটা কি যথেষ্ট বড় এই বইটা রাখার জন্য?)



উত্তর : No, your pocket isn't large enough to put that book into

(নোও, ইয়োর পকেট্‌ ইয়ন্ট্‌ লার্জ্‌ য়েনাফ্‌ ঠু পুর্ট্‌ দ্যাঠ্‌ বুক্‌ ইনুর্ট্‌

(না, তোমার পকেটটি যথেষ্ট বড় না ঐ বইটি ভিতরে রাখার জন্য ।)

(না তোমার পকেটটি ঐ বইটা রাখার মতো বড় না ।)

AIR (য়েয়ার) = বাতাস BATTLE (ব্যাঠেল্‌) = যুদ্ধ CHURCH (চার্চ) = গীর্জা DEEP (ডীপ্‌) = গভীর ENTER (য়েন্টার্‌) = প্রবেশ করা = ঢুকা

THAT ONE (দ্যাঠ্‌ ওয়ান্‌) = ওটা; ঐটা । REPEAT (রিপিট্‌) = পুনরায় করা; আবার করা ।

নতুন শব্দগুলো দিয়ে বাক্য বানানো যাক

(A) Instead of saying "This pencil is black and that pencil is white",
(ইনস্টিড্‌ অফ্‌ ছেয়িং " দিস্‌ পেন্সিল্‌ ইয়্‌ ব্লাক্‌ অ্যান্ড্‌ দ্যাঠ্‌ পেন্সিল্‌ ইয়্‌ হোয়াইট্‌,"
["এই পেনসিলটি কালো" এবং "ঐ পেনসিলটি সাদা" এটা বলার বদলে]

(B) we can say "This pencil is black and that one is white",
উই খ্যান্‌ ছেই "দিস্‌ পেন্সিল্‌ ইয়্‌ ব্লাক্‌ অ্যান্ড্‌ দ্যাঠ্‌ ওয়ান্‌ ইয়্‌ হোয়াইট্‌,"
[আমরা বলতে পারি "এই পেনসিলটি কালো এবং ঐ একটা হলো সাদা",]

(C) without repeating the word "pencil".
উয়িদাউর্ট্‌ রিপিটিং দা ওয়ার্ড্‌ "পেন্সিল্‌")
[পেনসিল শব্দটি আবার না বলে ।]

A + B + C-এই তিন লাইন মিলে
একটি বড় বাক্য তৈরি হয়েছে !

16 : What colour's this pencil? (কী রং এই পেনসিলের?)

(হোয়াট্ কালার'স্ দিস্ পেন্সিল?)

উত্তর : This pencil's black. (দিস্ পেন্সিল্ ইয় ব্লাক্ = এই পেনসিলটা হলো কালো।)

17 : What colour's that one? (কী রং হলো ঐটার = ঐটার কি রং?)

(হোয়াট্ কালার'স্ দ্যাট্ ওয়ান?)

উত্তর : That one's white. (দ্যাট্ ওয়ান্ হোয়াইট্ = ঐটা হচ্ছে সাদা।)

18 : Which pencil's red? (ছইচ্ পেন্সিল্ রেড্ = কোন্ পেনসিলটা লাল?)

উত্তর : This pencil's red. (দিস্ পেন্সিল্ রেড্ = এই পেনসিলটা হলো লাল।)

19 : Which one's grey? (ছইচ্ ওয়ান্ গ্রে = কোন্টা হলো ধূসর রঙের?)

উত্তর : This one's grey. (দিস্ ওয়ান্ গ্রে = এইটা হলো ধূসর রঙের।)



20: Which book's open? (ছইচ্ বুক্ ওপেন্ = কোন্ বইটা খোলা)

উত্তর : This book's open. (দিস্ বুক্ ওপেন্ = এই বইটা খোলা।)

20 : Which one's closed? (ছইচ্ ওয়ান্ ক্লোয্ড্ = কোন্টি বন্ধ?)

উত্তর : This one's closed. (দিস্ ওয়ান্ ক্লোয্ড্ = এইটি হলো বন্ধ।)

আগের page-এর (A + B + C)-এর মতো বড় বাক্য বানানো যাক

- (i) Instead of saying, "This mobile is expensive and that mobile is cheap", we can say, "This mobile is expensive and that one is cheap", without repeating the word "mobile".
- (ii) Instead of saying, "This pen is beautiful and that pen is ugly", we can say, "This pen is beautiful and that one is ugly," without repeating the word "pen".
- (iii) Instead of saying, "This building is high and that building is low", we can say, "This building is high and that one is low", without repeating the word "building".

Read
Loudly !

নতুন শব্দ শেখা যাক: **BADLY** (ব্যাডলি) = মন্দভাবে; **PLATE** (প্লেইট) = থালা।

21 : Can you hear well with your fingers in your ears?

খ্যান্ ইউ হিয়ার্ ওয়েল্ উয়িথ্ ইয়োর্ ফিংগার্স ইন্ ইয়োর্ ইয়ার্স?
(তুমি কি ভালভাবে শুনতে পাও তোমার আঙুলগুলো কানের মধ্যে রেখে?)

উত্তর

No, I can't hear well with my fingers in my ears, but I hear badly.
নোও, আই খ্যান্ হিয়ার্ ওয়েল্ উয়িথ্ মাই ফিংগার্স ইন্ মাই ইয়ার্স, বার্থ আই হিয়ার্ ব্যাডলি।
(না, আমি শুনতে পাই না ভালভাবে আমার আঙুলগুলো আমার কানের মধ্যে রেখে, বরং আমি কম শুনি।)

22 : Do you see badly? (ডু ইউ সি ব্যাডলি? = তুমি কি খারাপ দেখো?)

উত্তর : Yes, I see badly. | No, I don't see badly, but I see well.
ইয়েস্, আই সী ব্যাডলি | নোও, আই ডোন্ট্ সি ব্যাডলি, বার্থ আই সী ওয়েল্
(হ্যাঁ, আমি (চোখে) খারাপ দেখি। | না, আমি খারাপ দেখি না, বরং আমি ভাল দেখি।)

23 : Does this pen write badly? (এই কলমটি কি খারাপ লেখে?)

ডায্ দিস্ পেন্ রাইট্ ব্যাডলি?

উত্তর : No, this pen doesn't write badly, but it writes well.

(না, এই কলমটি লেখে না খারাপ, বরং, এটি ভাল লেখে।)



24 : Do you speak English badly? (= তুমি কি ইংলিশ বলো অদক্ষভাবে?)

(ডু ইউ স্পিক্ ইংলিশ্ ব্যাডলি?)

উত্তর : No, I don't speak English badly, but I speak it well.

(নোও, আই ডোন্ট্ স্পিক্ ইংলিশ্ ব্যাডলি, বার্থ আই স্পিক্ ইট্ ওয়েল।)

(না, আমি অপটুভাবে English বলি না, বরং আমি এটা ভালই বলি।)

25 : What do we eat our food from? (আমরা খাই আমাদের খাবার কী থেকে?)

(হোয়ার্ ডু উয়ি ইট্ আওয়ার্ ফুড্ ফ্রম্?)

উত্তর : We eat our food from a plate. (আমরা খাই আমাদের খাবার প্লেইট থেকে।)

(উয়ি ইট্ আওয়ার্ ফুড্ ফ্রম্ অ্যা প্লেইট্)

Readly Loudly !

- A. This plate is made of ceramics (সিরামিক্স)।
B. Plates which are made of glass break easily.
(প্লেট যেগুলো হলো তৈরি কাঁচ দিয়ে ভাঙে সহজে।)



CHEAPER THAN xyz

চীপার্স দ্যান্স xyz
(= xyz-এর চেয়ে আরো সস্তা)

MORE EXPENSIVE THAN pqr

মোওর্ য়েক্সপেন্সিভ্ দ্যান্স pqr
(= pqr-এর চেয়ে বেশি দামী)

26 : Is your handkerchief more expensive than your shoes ?
(ইয়্ ইয়োর্ হ্যাংকার্চিফ্ মোওর্ য়েক্সপেন্সিভ্ দ্যান্স ইয়োর্ শুউয়্ ?)
(তোমার রুমাল কি বেশি দামী তোমার জুতার চেয়ে ?)

উত্তর

No, my handkerchief isn't more expensive than my shoes,
নোও, মাই হ্যাংকার্চিফ্ ইয়নট্ মোওর্ য়েক্সপেন্সিভ্ দ্যান্স মাই শুউয়্,
(না, আমার রুমাল বেশি দামী না আমার জুতার চেয়ে,)

but it's cheaper than my shoes.
বার্থ্ ইঠস্ চীপার্স দ্যান্স মাই শুউয়্
(বরং এটা হলো কম দামী আমার জুতার চেয়ে।)



27 : Is a Volvo cheaper than a Toyota?
(ইয়্ অ্যা ভল্ভো চীপার্স দ্যান্স আ ঠ-ইয়ো-ঠা?)
(Volvo কি কম দামী Toyota-র চেয়ে?)

উত্তর

No, a Volvo isn't cheaper than a Toyota,
নোও, আ ভল্ভো ইয়নট্ চীপার্স দ্যান্স আ ঠ-ইয়ো-ঠা,

but it's more expensive than a Toyota.
বার্থ্ ইঠস্ মোওর্ য়েক্সপেন্সিভ্ দ্যান্স আ ঠ-ইয়ো-ঠা

28 : Is your town a more expensive place than Paris ?

ইয়্ ইয়োর্ ঠাউন্ আ মোওর্ য়েক্সপেন্সিভ্ প্লেইস্ দ্যান্স প্যারিস্ ?
(তোমার শহর কি একটা বেশি ব্যয়বহুল জায়গা Paris-এর চেয়ে?)

তার মানে, প্যারিসে থাকা-খাওয়া-চলাফেরায় যত খরচ হয়,
তোমার এলাকায় কি থাকা-খাওয়া-চলাফেরায় তার চেয়ে বেশি খরচ হয়?)

Let us make sentences with new words

উত্তর : No, my town isn't a more expensive place than Paris,
নোও, মাই টাউন্ ইয়নট অ্যা মোওর্ য়েক্স-পেন্-সিভ্ প্লেইস্ দ্যান্ প্যারিস্,
(না, আমার শহর বেশি ব্যয়বহুল জায়গা না *Paris*-এর চেয়ে,)
but it's a cheaper place than Paris. (বরং এটা একটা কম খরচের জায়গা *Paris*-এর চেয়ে।)
বাঠ ইঠ্ অ্যা চীপার্ প্লেইস্ দ্যান্ প্যারিস্।

The cheapest (= সবচেয়ে সস্তা); **The most expensive** (= সবচেয়ে দামী)
দা চিইপেস্ট দা মোওর্স্ট্ য়েক্সপেন্‌সিভ্

29: Is the Toyota the most expensive car in this country?

(ইয়্ দা *Toyota* দা মোওর্স্ট্ য়েক্সপেন্‌সিভ্ কার্ ইন্ দিস্ কাট্রি?)
(*Toyota* কি সবচেয়ে বেশি দামী গাড়ি এই দেশে?)

উত্তর : No, the Toyota isn't the most expensive car in this country,
নোও, দা *Toyota* ইয়নট্ দা মোওর্স্ট্ য়েক্স-পেন্-সিভ্ কার্ ইন্ দিস্ কাট্রি,
(না, *Toyota* সবচেয়ে বেশি দামী গাড়ি না এই দেশে,)
but it's the cheapest car in this country. (বরং এটা সস্তাতম গাড়ি এই দেশে।)
বাঠ ইঠ্ দা চিইপেস্ট্ কার্ ইন্ দিস্ কাট্রি।)

30: What's the cheapest thing in this room?

(হোয়াট্‌স্ দা চিইপেস্ট্ থিং ইন্ দিস্ রুম্?)
(সবচেয়ে কম দামী জিনিস কী এই ঘরের মধ্যে?)

উত্তর : This pen is the cheapest thing in this room.
(দিস্ পেন্ ইয়্ দা চিইপেস্ট্ থিং ইন্ দিস্ রুম্।)
(এই কলমটা হলো সবচেয়ে কম দামী জিনিস এই ঘরের মধ্যে।)

**Practice
makes
you fluent**

01. Why do we say uglier than, but not beautifuler than ?
02. Why do we say wiser than, but not intelligenter than ?
03. Why do we say easier than, but not difficulter than ?
04. The boy is taller than the girl. The girl is shorter than the boy.
05. The ruler is longer than the pencil. The pencil is shorter than the ruler.
06. The tree is bigger than the flower. The flower is smaller than the tree.
07. The man is stronger than the boy. The boy is weaker than the man.
08. The apple is cheaper than the pear. The pear is dearer than the apple.
09. A plane is faster than a car. A car is slower than a plane.
10. The book is thicker than the newspaper.
The newspaper is thinner than the book.
11. The black shirt is cleaner than the white one. (কালো শার্টটা সাদাটার চেয়ে বেশি পরিষ্কার।)
The white shirt is dirtier than the black one. (সাদা শার্টটা কালোটোর চেয়ে বেশি ময়লা।)

SSC-HSC-র সময় তুমি কিন্তু

অর্থ বুঝিয়ে ব্যাখ্যা করা এমন বই পড়োনি।

ফলে, SSC HSC-র English-এও আসলে

ভিতরে ভিতরে তুমি দুর্বল হয়ে গিয়েছো। অতএব,

- 1) **S@ifur's** প্রতিভা SSC English
- 2) **S@ifur's** তৃপ্তিসহ HSC English বই দুটো

প্রতিদিন ১ page করে হলেও পড়ো :

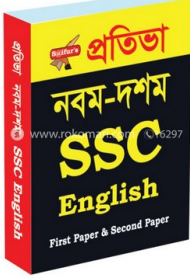
এটা ভেবো না,

আমি তো ভার্চুয়ালি লেভেলের ছাত্র !!

পরের দুটো page মন দিয়ে পড়ো :

অনার্স-মাস্টার্সরাও মন দিয়ে পড়ো এই ব্যাখ্যা।

প্রশ্ন Travelling _____ a beneficial influence _____ our minds.
(ভ্রমণের _____ একটা উপকারী প্রভাব _____ আমাদের মন।)



ব্যাখ্যা ও সমাধান

influence (ইন্-ফ্লুয়েন্স) শব্দটির অর্থ হলো 'প্রভাব'।

'প্রভাব' শব্দটি দিয়ে প্রথমে বাংলায় একটা বাক্য বলা যাক :

ভ্রমণ করার একটা উপকারী প্রভাব আছে আমাদের মনের উপর।

উপরের বাংলা বাক্যটির ইংরেজি করা যাক:

“ভ্রমণ করা” শব্দগুচ্ছের English হলো *travelling* (ট্রাভেলিং)।

“আছে” English হলো *has*। “আমাদের মনের উপর” শব্দটির English হলো

on our minds। তাহলে পুরো বাক্যের English হলো:

Travelling has a beneficial influence on our minds।

পরীক্ষার হলে
এই ধরনের
প্রশ্নের উত্তর
তিন সেকেণ্ডেই
বের করতে
পারবে,
অর্থ বুঝে বুঝে
মন দিয়ে
পড়লে।

influence on, effect on প্রভৃতি দিয়ে আরো উদাহরণ

01. Gama ray has a detrimental (ডেট্রিমেন্টাল) effect on our skin.
(গামা রশ্মির আছে একটা ক্ষতিকর প্রভাব আমাদের ত্বকের উপর।)
02. Facebook has a significant (সি-গনিফিক্যান্ট) influence on youngsters.
(ফেইসবুকের রয়েছে একটা উল্লেখযোগ্য প্রভাব তরুণদের উপর।)
03. Exercise has a beneficial (বেনেফি-শিয়াল) effect on our health.
(ব্যায়ামের রয়েছে একটা উপকারী প্রভাব আমাদের স্বাস্থ্যের উপর।)
04. Smoking has a harmful (হার্ম-ফুল) effect on our health.
(ধূমপানের রয়েছে একটা ক্ষতিকর প্রভাব আমাদের স্বাস্থ্যের উপর।)
05. Smoking produces dangerous effects on smokers and others.
(ধূমপান সৃষ্টি করে বিপদজনক প্রভাব ধূমপায়ীদের ও অন্যদের উপর।)

প্রশ্ন Punishment can be disastrous (d) ____ a child's growth.

(শাস্তি হতে পারে অত্যন্ত ক্ষতিকর _____ একটি শিশুর বৃদ্ধির ।)

শব্দের অর্থ

disaster (ডিসাস্টার) = বিপর্যয় = বড় ক্ষতি । **grow** (গ্রোও) = বৃদ্ধি পাওয়া ।

disastrous (ডিসাস্ট্রাস) = বিপর্যয়মূলক । **growth** (গ্রোওথ) = (শরীর ও মনের) বৃদ্ধি ।

সমাধান

তার মানে, শাস্তি হতে পারে ভীষণ ক্ষতিকর একটি শিশুর বৃদ্ধির “জন্য” ।

“জন্য” শব্দের English হলো: *for* । (d)-তে হবে *for* ।

Punishment can be **disastrous for** a child's growth

(শাস্তি একটি শিশুর বৃদ্ধির জন্য হতে পারে ভীষণ ক্ষতিকর ।)

একই ধরনের আরো বাক্য

- | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|
| 01. Smoking (ধূমপান) | can be হতে পারে | disastrous for ভীষণ ক্ষতিকর | the body. দেহের জন্য ।) | { ঢাকা বোর্ড : ২০১৬ } |
| 02. Loud sound (উচ্চ শব্দ) | can be হতে পারে | dangerous for ক্ষতিকর | health. স্বাস্থ্যের জন্য ।) | { SSC : ২০১৭ } |
| 03. Adulterated food (ভেজাল মেশানো খাদ্য) | can be হতে পারে | dangerous for ক্ষতিকর | health. মানুষের স্বাস্থ্যের জন্য ।) | |
| 04. Sports (খেলাধুলা) | are হলো | essential for দরকারী | our health. আমাদের স্বাস্থ্যের জন্য ।) | { যশোর বোর্ড : ২০১৬ } |
| 05. Powdered milk (গুড়ো দুধ) | can be হতে পারে | bad for ক্ষতিকর | a child's growth. একটি শিশুর বিকাশের জন্য ।) | |
| 06. Over indulgence (অতিরিক্ত প্রশয়) | cannot be হতে পারে না | good for ভালো | children. শিশুদের জন্য ।) | |
| 07. Morning walk (সকালে হাঁটা) | can be হতে পারে | useful for সহায়ক | our health. আমাদের স্বাস্থ্যের জন্য ।) | |

