S@ifur's

Recent প্রশৃত সমাধান

সরকারি ও বেসরকারি Bank

Written by

Saifur Rahman Khan

Managing Director, S@ifur's

B.Sc. Engg. (EEE, BUET); MBA, IUJ, Japan. GMAT-এ record score প্রাপ্ত! Monbusho Scholar. Ex-lecturer IBA, University of Dhaka; Ex-Faculty Member, BIBM.

Md. Mujibur Rahman

Head of R & D Section E-mail: saifurs.rnd@gmail.com

Md. Haseeb Kabir

MA (English), MA (ELT) BRAC Univ. Content Developer & Writer

&

Maniruzzaman Manir

Research Associate & Writer



Six Banks and Two Financial Institutions

August **2019**

Officer(General) নিয়োগ পরীক্ষা(Written)

[Sonali, Janata, BKB, BDB, Karmasangsthan Bank, Probashi Kollyan Bank, Investment Corporation of Bangladesh, Bangladesh House Building Finance Corporation]

Time: 2 hours Full Marks: 200

01. A rectangular plot has a concrete path running in the middle of the plot parallel to the breadth of the plot. The rest of the plot is used as a lawn, which has an area of 240m². If the width of the path is 3m and the length of the plot is greater than its breadth by 2m, what is the area of the rectangular plot? বিলা হয়েছে, একটি আয়তকার প্লটের প্রস্তের সমান্তরালে প্লটের মাঝখানে একটি কংক্রিটের পথ আছে। অবশিষ্ট প্লটিটি লন হিসেবে ব্যবহৃত হয়, যেটির ক্ষেত্রফল 240 বর্গমিটার। যদি পথটির প্রস্তু 3 মিটার এবং প্লটের দৈর্ঘ্য প্রস্তের চেয়ে 2 মিটার বেশি হয় তবে প্রশ্ন হলো আয়তাকার প্লটের ক্ষেত্রফল কত?

Solution

Let, Breadth of the plot = x m; \therefore length of the plot = (x + 2) m

 \therefore Area of the plot = x(x + 2) sq. m

Given, width of the path = 3m

Path is running parallel to the breadth

 \therefore Length of the path = x m

Area of the path = 3x m

 \therefore Area of the rest of plot = Area of the plot – Area of the path

$$\Rightarrow$$
240 = $x(x + 2) - 3x \Rightarrow 240 = $x^2 - x \Rightarrow x^2 - x - 240 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 16x - 15x - 240 = 0 \Rightarrow x(x - 16) + 15(x - 16) = 0$$

$$\Rightarrow$$
 $(x-16)(x+15)=0$

$$(x - 16) = 0 \Rightarrow x = 16$$
 or $(x + 15) = 0 \Rightarrow x = -15$

Breadth of the plot = 16 m

Length of the plot x + 2 = 16 + 2 = 18m

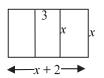
- \therefore Area of the plot = $18 \times 16 = 288$ sq. m(**Answer**)
- 02. A pipe can fill a tank in 0.9 hours and another pipe can empty in 0.7 hours. If tank is completely filled and both pipes are opened simultaneously then 450 liters of water is removed from the tank in 2.5 hours, what is the capacity of the tank? [বলা হয়েছে, একটি পাইপ 0.9 ঘন্টায় একটি চৌবাচ্চা পূর্ণ করতে পারে এবং অন্য একটি পাইপ 0.7 ঘন্টায় খালি করতে পারে। যদি চৌবাচ্চাটি সম্পূর্ণ পূর্ণ থাকে এবং উভয় পাইপ একই সঙ্গে খোলা হয় তবে 2.5 ঘন্টায় ট্যাংক থেকে 450 লিটার পানি অপসারিত হয়। প্রশ্ন হলো চৌবাচ্চাটির পানি ধারণ ক্ষমতা কত?



In 0.9 hours or 54 minutes, first pipe can fill 1 tank

∴In 1 " "
$$\frac{1}{54}$$
 part of tank

1



And

In 0.7 hours or 42 minutes second pipe can empty 1 tank

∴ In 1 " "
$$\frac{1}{42}$$
 part of tank

In 1 minute first and second pipe together can empty $\frac{1}{42} - \frac{1}{54}$

$$=\frac{9-7}{378} = \frac{1}{189} \text{ part of tank}$$

In 2.5 hours or 150 minutes first and second pipe together can empty $\frac{150}{189}$ part of tank

$$\frac{150}{189}$$
 Part of tank is 450 liters

1 or full tank =
$$\frac{189 \times 450}{150}$$
 = 567 liters

So, the capacity of the tank is 567 liters (Answer)

03. A sum of Tk.3240 was fixed to complete a work. 54 workers completed the work in 8 days and the sum was divided equally among the workers. If the work was to be completed in 3 days then how much less money each worker would receive compared to when the work was completed in 8 days? [বলা হয়েছে, একটি কাজ শেষ করার জন্য 3240 টাকা নির্ধারণ করা হয়েছিল। 54 জন শ্রমিক 8 দিনে কাজটি শেষ করে এবং নির্ধারিত টাকা সকল শ্রমিকদের মধ্যে সমানভাবে ভাগ হয়। যদি কাজটি 3 দিনে শেষ করতে হতো তবে 8 দিনে কাজটি শেষ করার তুলনায় প্রতি শ্রমিক কত টাকা কম পেতো? 14

Solution
In case of 8 days, each workers gets = Tk. $\frac{3240}{54}$ = Tk. 60

To complete in 3 days, more workers will be required.

In 8 days a work is completed by 54 workers

∴ 1 " " " " " 54 × 8 "
∴ 3 " " " " "
$$\frac{54 \times 8}{3} = 144 \text{ workers}$$

In case of 3 days, each workers get = Tk. $\frac{3280}{14A}$ = Tk. 22.5

So, less amount of money every worker receive = Tk.(60 - 22.5) = Tk. 37.5 (Answer)

04. Two trains running at the rate of 75 km and 60 km an hour respectively on parallel rails in opposite directions, are observed to pass each other in 8 seconds and when they are running in the same direction at the same rate as before, a person sitting in the faster train observes that he passes the other in $31\frac{1}{2}$ seconds. Find the lengths of the trains. বিলা হয়েছে সমান্তরাল লাইনে বিপরীত দিক হতে চলমান দুটি ট্রেন প্রতি ঘন্টায় যথাক্রমে 75 কি.মি. এবং 60 কি.মি. বেলা একে অপরকে 8 সেকেন্ডে অতিক্রম করে এবং একই দিকে চলমান থাকলে পূর্বের বেলাই দ্রুতগামী ট্রেনটি অন্য ট্রেনটিকে $31\frac{1}{2}$ বা 31.5 সেকেন্ডে অতিক্রম করে। প্রশ্ন হলো, ট্রেন দুটির দৈর্ঘ্য কত?

Solution

When two trains are traveling in opposite directions,

 \therefore Relative speed of the two trains will be (75 + 60) = 135 km/h; $= 135 \times \frac{5}{18} = \frac{75}{2}$ m/sec.

In 1 second two trains go $\frac{75}{2}$ meters

$$\therefore 8$$
 " " $\frac{75 \times 8}{2} = 300 \text{ meters}$

∴ Length of both trains = 300 meters

Now, when two trains are traveling in same directions,

The relative speed =
$$(75 - 60) = 15$$
km/hr = $15 \times \frac{5}{18} = \frac{25}{6}$ m/sec.

Length of the slower train =
$$\frac{25 \times 31.5}{6}$$
 = 131.25 meters

Length of the faster train = (300 - 131.25) = 168.75 meters

Answer: 168.75 meters and 131.25 meters

05. A, B and C can do a piece of work in 12, 18 and 24 days respectively. They all begin together. A work continuously till it is finished, B leaves the work 2 days before its completion and C leaves the work 4 days before its completion. In what approximate time is the work finished? বিলা হয়েছে A, B এবং C একটি কাজ যথাক্রমে 12, 18 এবং 24 দিনে করতে পারে। তারা সবাই একত্রে কাজ শুরু করে। A কাজটি শেষ হওয়া পর্যন্ত ধারাবাহিকভাবে কাজ করে, B কাজ শেষ হওয়ার 2 দিন পূর্বে এবং C কাজ শেষ হওয়ার 4 দিন পূর্বে কাজটি রোখে চলে যায়। সম্ভাব্য কত সময়ের মধ্যে কাজটি শেষ হবে?

Solution

According to the question,

Work done by A and B together in 2 days =
$$2\left(\frac{1}{12} + \frac{1}{18}\right) = 2 \times \frac{3+2}{36} = \frac{5}{18}$$

Remaining work
$$\left(1 - \frac{5}{18}\right) = \frac{18 - 5}{18} = \frac{13}{18}$$

Work done by A alone in the last 2 days $\left(\frac{1}{12} \times 2\right) = \frac{1}{6}$

Remaining work
$$\left(\frac{13}{18} - \frac{1}{6}\right) = \frac{13 - 3}{18} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$

$$(A + B + C)$$
's 1 day's work = $\left(\frac{1}{12} + \frac{1}{18} + \frac{1}{24}\right) = \frac{6+4+3}{72} = \frac{13}{72}$, which was done by A,B

20

and C in the initial number of days.

(A + B+ C) do
$$\frac{13}{72}$$
 work in 1 day
 $\therefore \frac{5}{9}$ " $\frac{72 \times 5}{13 \times 9}$ " = 3 $\frac{1}{13}$ days

Thus, the total numbers of days required = $2 + 2 + 3 \frac{1}{13} = 7 \frac{1}{13}$ days (Answer)

06. Read the following passage and answer the questions below:

Management is a set of processes that can keep a complicated system of people and technology running smoothly. The most central characteristics of management include scheduling, accounting, organizing, staffing, controlling, and problem-solving. Leadership is a set of process that generates organizations in the first place or acclimatizes them to expressively changing situations. Leadership outlines what the impending should look like, brings into line people with that vision, and inspires them to make it happen despite the obstacles. This distinction is absolutely crucial for our purposes here: Successful transformation is 70 to 90 per cent leadership and only 10 to 30 per cent management. Yet for historic motives, numerous organizations today don't have much leadership. And almost everyone thinks about the problems here as one of managing change. For most of this century, as we created thousands and thousands of large organizations for the first time in human history, we didn't have enough good managers to keep all those bureaucracies functioning. Thus many companies and academies developed management programs, and hundreds and thousands of people were stimulated to learn managing on the job. And they did. But, people were taught little about leadership. To some degree, management was emphasized because it's easier to teach than leadership. But even more so, supervision was the chief item on the twentieth-century outline because that's what was needed. For every entrepreneur or business builder who was a leader, we needed hundreds of managers to run their ever growing enterprises. Regrettably for us today, this importance on management has often been longstanding in corporate cultures that dishearten workers from learning how to lead. Ironically, past success is usually the key ingredient in producing this outcome.

The condition, as I have perceived it on many cases, goes like this: victory creates some degree of market supremacy, which in turn produces much progress. After a while keeping the ever larger organizations under control becomes the primary challenge. So attention turns inward, and managerial competencies are nurtured. With a robust importance on supervision but not on leadership, administration and an inward focus take over. But with continued success, the result mostly of market dominance, the problem often goes unaddressed and an unhealthy arrogance begins to evolve. All of these features then make any renovation struggle much more problematic. Arrogant manager can over evaluate their current performance and competitive position, listen poorly, and learn slowly. Inwardly focused employees can have difficulty seeing the very forces that present threats and opportunities. Bureaucratic cultures can smother those who want to respond to shifting conditions. And the lack of leadership leaves no fore inside these organizations to break out of the morass.

- (a) Why, according to the author, is a distinction between management and leadership crucial?
- (b) Why did companies and universities develop programs to prepare managers in such a large number? Explain.
- (c) How has the author defined management? Explain.
- (d) Why does the attention of large organizations turn inward?
- (e) Why people were taught little about leadership in management programs? Explain.

Answer

(a) According to the author a distinction between management and leadership is crucial because successful transformation of any business or organization is 70 to 90% leadership and only 10 to 30% management.

hints: Passage-এর প্রথম Para-র ৭ থেকে ১০ লাইনের মধ্যে পাওয়া যায়।

(b) Companies and universities developed programs to prepare managers in such a large number because a large number of organizations were created and they needed managers in good numbers.

hints: প্রথম প্যারার মাঝামাঝিতে পাওয়া যায় (... we didn't have enough good managers ...)

(c) The author defined management as - management refers to creating a vision to help direct the change effort.

hints: প্রথম থেকে মাঝামাঝি পর্যন্ত মন দিয়ে পডলে বুঝা যায়।

(d) The attention of large organizations turns inward because they have to keep themselves under control.

hints: দ্বিতীয় প্যারার প্রথম ৫/৬ লাইন পড়লে বুঝা যাবে।

(e) People were taught little about leadership in management programs because focus of these programs was on developing managers.

hints: প্রথম প্যারার মাঝামাঝি অংশের পরে পাওয়া যায়।

07. Translation: English to Bangla

Patriotism is a quality that inspires a man to do everything just and fair for well-being and betterment of the country. It is the quality that impels a man to sacrifice his own interest, comfort, pleasure and even his life. Patriotic zeal makes a man dutiful. He cannot sit idle. He is energetic and enthusiastic to work for the country. He obeys the laws, pays taxes and thinks for the betterment of the country. Patriotism is a quality that teaches a man fellow-feeling, fraternity, love and sympathy for the countrymen. A patriotic man gets pleasure in removing the suffering and sorrow of his fellowmen. He devotes his time and energy to develop the country, its culture and civilization, its economic and political systems. On the contrary, a man devoid of patriotic zeal engages all his time in achieving his mean end

20

প্রথম বাক্যটি ভেঙ্গে ভেঙ্গে অনুবাদ করা যাক:

Patriotism is a quality that inspires a man to do everything just and fair for well-being and betterment of the country.

Patriotism	 =	 স্বদেশপ্রেম	
 is a quality	 =	 হলো একটা গুণ	•••
 that	 =	 যেটা	
 inspires a man	 =	 একজন মানুষকে অনুপ্রাণিত করে	•••
 to do everything	 =	 সবকিছু করতে	
 just and fair	 =	 সঠিক ও ন্যায়সংগত	
 for well-being and betterment	 =	 কল্যাণ ও উন্নয়নের জন্য	•••
 of the country	=	 দেশের	- 1

তাহলে একত্র করলে:

স্বদেশপ্রেম এমন একটা গুণ যেটা দেশের কল্যাণ ও উন্নয়নের জন্য সঠিক ও ন্যায়সংগত সবকিছ করতে একজন মানুষকে অনুপ্রাণিত করে।

এভাবে বাকি বাক্যগুলো অনুবাদ করার চেষ্টা করো। বেশি বেশি চর্চা করলে পরীক্ষা হলে ভেঙ্গে ভেঙ্গে অনুবাদ করা লাগবে না, সরাসরি করা যাবে।

Answer

দেশপ্রেম এমন একটা গুণ যেটা দেশের কল্যাণ ও উন্নয়নের জন্য সঠিক ও ন্যায়সংগত সবকিছু করতে একজন মানুষকে অনুপ্রাণিত করে। এই গুণটিই একজন মানুষকে তার নিজ স্বার্থ, আরামদায়ক জিনিস, আনন্দ এবং এমনকি তার জীবনকে উৎসর্গ করতে তাড়িত করে। দেশপ্রেমের উৎসাহ একজন ব্যক্তিকে বানায় কর্তব্যপরায়ণ সে অলস বসে থাকতে পারে না। দেশের জন্য কাজ করতে সে হয় কর্মশক্তিপূর্ণ এবং উৎসাহী। সে আইন মেনে চলে, কর প্রদান করে এবং দেশের উন্নয়নের জন্য চিন্তা করে। স্বদেশপ্রেম এমন একটি গুণ যেটি একজন ব্যক্তিকে দেশের মানুষের জন্য দরদ, আতৃত্ব, ভালবাসা ও সহানুভূতি শিক্ষা দেয়।

একজন দেশপ্রেমিক ব্যক্তি তার দেশের মানুষের দুর্ভোগ ও দৃ:খ দূর করে আনন্দ পায়। দেশের উন্নতির জন্য, এটির সংস্কৃতি ও সভ্যতা, এটির অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক ব্যবস্থার উন্নতির জন্য সে তার সময় ও শক্তি উৎসর্গ করে। অপর দিকে, দেশপ্রেমের উদ্দীপনাবিহীন ব্যক্তি তার হীন স্বার্থ হাসিলের জন্য সমস্ত সময় ব্যয় করে।

গুরুত্বপূর্ণ Tips পেতে পৃষ্ঠা নং 521 দেখুন।

6

08. Translation: Bangla to English

20

মানবাধিকার হচ্ছে সেসব অধিকার যা জাতীয়তা, লিঙ্গ, বর্ণ, ধর্ম, ভাষা অথবা অন্য যে কোন অবস্থান নির্বিশেষে মানুষের নিকট অন্তর্নিহিত। বস্তুতঃ মানবাধিকার বলতে কিছু নৈতিক রীতিনীতি বা নিয়ম যা মানব আচরণের নির্দিষ্ট কিছু মানদন্তকে বোঝায়। আন্তর্জাতিক আইনে মানবাধিকারকে আইনগত অধিকার হিসেবে রক্ষা করা হয়। এই পৃথিবীতে প্রতিটি মানুষের অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা এবং স্বাস্থ্যসেবা পাওয়ার অধিকার রয়েছে। এই অধিকারগুলোকে মৌলিক মানবাধিকার হিসেবে গন্য করা হয়। আমাদের দেশের বহু মানুষ মৌলিক মানবাধিকারসমূহ থেকে বঞ্চিত। আমাদের দরিদ্র শিশুরা খাদ্য, স্বাস্থ্যসেবা ও শিক্ষা থেকে বঞ্চিত। অনেক পথশিশু রয়েছে যারা আশ্রয়হীন। এই সব ছোট ছোট বাচ্চাদের বেঁচে থাকার জন্য অর্থ উপার্জন করতে হয়। এ ধরনের পরিস্থিতি শিশুশ্রম বৃদ্ধি করে।

প্রথম বাক্যটি ভেঙ্গে ভেঙ্গে অনুবাদ করা যাক:

মানবাধিকার হচ্ছে সেসব অধিকার যা জাতীয়তা, লিঙ্গ, বর্ণ, ধর্ম, ভাষা অথবা অন্য যে কোন অবস্তান নির্বিশেষে মানুষের নিকট অন্তর্নিহিত।

বাক্যের আসল অংশ হলো -

মানবাধিকার হচ্ছে সেসব অধিকার যা মানুষের নিকট অন্তর্নিহিত।

তাহলে:

মানবাধিকার		=		Human Rights	
 হচ্ছে সেসব অধিকার		=		are the rights (=are <i>those</i> rights)	
 যা (হলো) অন্তর্নিহিত		=		which are inherent (= inherent)	
[মূল বাক্যে which are উহ্য রাখা হয়েছে]					
 মানুষের নিকট		=		to all human beings	
	কোন মা	নুষের	নিকট?		
 নিৰ্বিশেষে		=		regardless of	
 জাতীয়তা, লিঙ্গ, বর্ণ, ধর্ম,		=		nationality, sex, race, religion,	
 ভাষা অথবা অন্য যে কোন অবস্থান	1	=		language or any other status	

একত্র করলে: Human Rights are *those* rights which are inherent ... একটু স্ট্যান্ডার্ড করলে: Human Rights are the rights inherent ...

পুরো বাক্য

Human Rights are the rights inherent to all human beings regardless of nationality, sex, race, religion, language or any other status.

এভাবে বাকি বাক্যগুলো অনুবাদ করার চেষ্টা করো। বেশি বেশি চর্চা করলে পরীক্ষা হলে ভেঙ্গে ভেঙ্গে অনুবাদ করা লাগবে না, সরাসরি করা যাবে।

Answer

Human Rights are the rights inherent to all human beings regardless of nationality, sex, race, religion, language or any other status. In fact, human rights refer to some moral principles or norms which describe certain standards of human behaviour. Human rights are protected as legal rights in international law. Every human being in this world has the rights to get food, clothes, accommodation, education and health care services. These rights are regarded as basic human rights. Many people are devoid of basic human rights in our country. The poor children of our country are deprived of food, health care and education. There are many street-children lacking shelter. These children have to earn money to survive. This condition increases child labour.

09. Business Letter writing in Bangla

20

আপনার গ্রামে আপনি একটি আধুনিক তাঁতশিল্প স্থাপনে আগ্রহী। ঐ গ্রামে তাঁতশিল্প স্থাপনের উপযুক্ত কারণ উল্লেখ করে সরকারি অনুমোদন লাভের জন্য শিল্প সচিবের কাছে একটি আবেদন লিখুন।

উত্তর

তারিখ: ০২ আগস্ট, ২০১৯ মাননীয় শিল্প সচিব, শিল্প মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

বিষয়: আধুনিক তাঁতশিল্প স্থাপনের অনুমোদন প্রসঙ্গে

জনাব.

নিবেদন এই যে, আমি সিরাজগঞ্জ জেলার অন্তর্গত 'সদর' উপজেলার অধিবাসী। আমাদের এলাকায় বিভিন্ন শিল্পের অগ্রগতি হলেও তাঁতশিল্পের তেমন কোন অগ্রগতি সাধিত হয়নি। হয়নি তাঁতশিল্পের আধুনিকায়ন। তাঁতশিল্পের আধুনিকায়ণের অভাবে তাঁত কাপড়ের উৎপাদন খরচ বেড়ে গেছে ফলে প্রতিযোগিতায় ঠিকতে পারছে না আমাদের এতিহ্যবাহী তাঁত কাপড়। ফলে তাঁতের কাপড়ের বাজারে ক্রয় বিক্রয়ে মন্দাভাব বিরাজ করছে। আমাদের এলাকায় যে কটি তাঁতশিল্প রয়েছে তাও আজ ঐতিহ্য হারাতে বসেছে বন্ধ হয়েছে যাচ্ছে উৎপাদন । আপনি জানেন যে দেশের ঐতিহ্যবাহী ও সর্ববৃহৎ কুঁটির শিল্প হলো তাঁতশিল্প। । দেশের তাঁতসমৃদ্ধ এলাকা হিসেবে পরিচিত সিরাজগঞ্জসহ সিরাজগঞ্জ জেলার বেলকুচি, চৌহালী, এনায়েতপুর, উল্লাপাড়া । কিন্তু আজ জেলার তাঁতীদের মাঝে বর্তমানে চরম হতাশা বিরাজ করছে। দেশের প্রাচীন শিল্প হিসেবে তাঁত শিল্প এ এলাকার মাটি ও মানুষের সাথে নিবিড় ভাবে মিশে আছে। বংশানক্রমে চলে আসা তাঁত শিল্পের ধারক ও বাহক অনেক তাঁতী বর্তমান অবস্থায় এ পেশা ত্যাগ করে অন্য পেশায় জড়িত হওয়ার চিন্তা ভাবনা করলেও বাস্তবতার নিরিখে তা সম্ভব হচ্ছেনা। কারণ তাঁতীরা তাঁতের কাজ ছাড়া অন্য কোন কাজে পারদর্শী নয়। ফলে তাঁতীরা দিনে দিনে হতাশাগ্রস্থ হয়ে পড়ছে। আর তাদের বর্তমান অবস্থার মূলে রয়েছে আধুনিকায়নের অভাবে প্রতিযোগিতায় ঠিকতে না পারা। তাদের রয়েছে সেই পুরনো হস্তচালিত তাঁত। আধুনিক যন্ত্রচালিত তাঁতের সুযোগ থেকে তাঁরা বঞ্চিত। কারণ টাকার অভাব। যদিও সরকারি পৃষ্ঠপোষকতায় যে ক'টি আধুনিকায়ণ করা হয়েছে তা আমাদের এলাকার তাঁত শ্রমিদের তুলনায় অপ্রতুল। ইতিমধ্যেই এই এলাকার প্রায় অর্ধেক তাঁত বন্ধ হয়ে গেছে। ফলে তাঁত শিল্পের সাথে জড়িত হাজার হাজার তাঁত শ্রমিক বেকার হয়ে মানবেতর জীবন যাপন করার দিকে ধাবিত হচ্ছে। এই অবস্থা চলতে থাকলে অচিরেই চালু তাঁতগুলোও বন্ধ হয়ে এক ভয়াবহ অবস্থা সৃষ্টি হওয়ার আশংকা রয়েছে। অপার সম্ভাবনাময় বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী তাঁত শিল্পকে বাঁচিয়ে রাখতে আমি আমার এলাকায় একটি আধুনিক তাঁতশিল্প স্থাপনের উদ্যোগ নিয়েছি। আধুনিক তাঁতশিল্প স্থাপিত হলে উৎপাদন খরচ কমিয়ে গুণগত মানসম্পন্ন পণ্য যেমন উৎপাদিত হবে ঠিক তেমনিভাবে বেকার তাঁত শ্রমিকদেরও কর্মসংস্থঅনের সুযোগ হবে। তাই আমাকে আধুনিক তাঁতশিল্প স্থাপনে অনুমোদন ও সরকারি ভাবে যথাযথ পৃষ্ঠপোষকতা করা হলে আমার তাঁতশিল্প থেকে উৎপাদিত কাপড় দেশের চাহিদা মিটিয়ে বিদেশে রপ্তানি করে বৈদশিক মুদ্রা অর্জন করা সম্ভব যা জাতীয় অর্থনীতিকে আরও সমৃদ্ধশালী করতে সহায়ক ভূমিকা রাখবে ও জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবর রহমানের স্বপ্ন 'সোনার বাংলা' গড়তে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

অতএব, উপরিউক্ত বিষয়াদি বিবেচনা করে দেশের ঐহিত্যবাহী তাঁতশিল্পকে বাঁচিয়ে রাখতে আমাকে একটি আধুনিক তাঁতশিল্প স্থাপনের অনুমোদন ও সরকারি পৃষ্ঠপোষকতা প্রদান করতে আপনার মর্জি হয়। নিবেদক

জহিরুল হক

সদর উপজেলা, সিরাজগঞ্জ; মোবাইল: ০১৭১৯৬...

10. Focus Writing in English 20

Write an essay on "Modern Technology and Globalization"

Answer

Modern Technology and Globalization

Technology is understood to be the driving force of globalization that began in the 18th century and has continued ever since to the 21st century, in-between three industrial revolutions have taken place. Technology has simplified the access to many tools people need in education, medicine, communication, transportation, etc. This technological development has helped globalise the world economy.

Globalization has brought about innovation and interaction between nations that weren't possible before. That has led to some of the greatest invention that revolutionized trade, communication and interaction to a whole new level.

Transportation costs are falling with improved physical communication with the help of improved technological advances in telecommunication, computing, fibre optics and satellites which have resulted in the speeding up of information flow and the transportation of goods across nations more quickly and efficiently.

Technological development has helped increased globalization. A prime example of technological globalization is that China and India have benefited economically as technologies like airplane, container ships have allowed China to export its goods to Europe and US vice versa and allowed countries to exploit their comparative advantage in trade.

The Internet /World Wide Web has been the biggest thing to come out of Information technology advancements. That has revolutionized how information is passed or its availability thus creating an economy based on knowledge. As people across countries can trade and communicate instantaneously economically, for example e-mail has allowed instant communication through the World Wide Web, World Wide Web on the other has made "World One" as countries can now trade with each other, all made possible due to the cost effectiveness technological advance like the internet /world wide web.

Technology like the Internet has given rise to E-commerce; E-commerce that refers to business conducted through means of electronic communication networks like Internet. That has brought about new dynamics to the globalization of businesses. Where virtual business can be set up and trade worldwide without any barriers stopping them. For example business like Amazon, Borders and eBay that have sprung up because of Internet have transformed the way small business operate and have given opportunity to individuals to enter these global markets. As Internet help provides a cheaper faster way of communication between business and its consumers worldwide.

Another sector that has seen the biggest impact because of technological globalization is the financial sector, where diffusion of information based technology has made possible people around the world to trade 24/7 trading has moved to electronic system from the physical system making money move more efficiently and on a faster level, thus allowing more participation of those people who are connected with the internet.

9

CONTENT WWW.

Recent Bank Questions with Solution 2019

BSCS কর্তৃক Combined 8 Banks	Officer[Written]	2019	1
BSCS কর্তৃক Combined 8 Banks	Officer	2019	13
BSCS কর্ত্ক Combined 8 Banks	Officer[Written]	2019	25
BSCS কর্তৃক Combined 4 Banks	Officer	2019	31
BSCS কর্তৃক Combined 4 Banks	Officer[Written]	2019	45
BSCS কর্তৃক Combined 5 Banks	Officer (Cash)	2019	51
BSCS কর্তৃক Combined 5 Banks	Officer (Cash) [Written]	2019	63
BSCS কর্তৃক Combined 2 Banks	Senior Officer (IT/ICT)	2019	69
Sonali Bank Ltd.	Officer	2019	79
Sonali Bank Ltd.	Officer (Cash)	2019	91
Sonali Bank Ltd.	Senior Officer	2019	103
Pubali Bank Ltd.	Junior Officer	2019	113
Pubali Bank Ltd.	Trainee Asst. Junior Officer	2019	125
Pubali Bank Ltd.	Asst. Junior Officer (Written)	2019	136
Dhaka Bank Ltd.	Trainee Asst. Cash Officer	2019	139
Southeast Bank Ltd.	Trainee Asst. Officer(Grade I)	2019	146
IFIC Bank Ltd.	TSO (January)	2019	152
IFIC Bank Ltd.	TSO (June)	2019	165
Sadharan Bima Corporation	Assistant Manager	2019	177
BREB	Asst Director/Secretary (Admin)	2019	192

Mobile Teaching Service

এ বইয়ের কোন প্রশ্নের উত্তর নিয়ে সন্দেহ বা পরামর্শ থাকলে বইয়ের নাম-সালসহ পৃষ্ঠা ও প্রশ্ন নম্বর উল্লেখ করে S@ifur's-এর মোবাইল স্যারদের SMS করুন:

01613 43 21 26 (English) 01613 43 21 27 (Math + বাংলা + সাধারণজ্ঞান)

Questions & Solution 2018

সরকারি ব্যাংক	Questions	ও সমাধান
שראונר הווירהוי	Vucsuons	0 1 4 1 7 1 7

	or Questions o visitin		
Bangladesh Bank	Assistant Director	2018	204
Bangladesh Bank	Officer (General)	2018	215
Bangladesh Bank	Officer (General)[Written]	2018	228
BSCS কর্তৃক Combined 8 Banks	Senior Officer	2018	239
BSCS কর্তৃক Combined 5 Banks	Officer	2018	254
BSCS কর্তৃক Combined 5 Banks	Officer [Written]	2018	265
BSCS কর্তৃক Combined 3 Banks	Senior Officer	2018	274
BSCS কর্তৃক Combined 3 Banks	Officer (Cash)	2018	288
BSCS কর্তৃক Combined 3 Banks	Senior Officer[Written]	2018	302
BSCS কর্তৃক Combined 2 Banks	Officer	2018	313
Rupali Bank Ltd.	Officer (Cash)	2018	327
Rupali Bank Ltd.	Officer (Cash) [Written]	2018	337
Janata bank Ltd.	Executive Officer [Written]	2018	343
Bangladesh Krishi Bank	Data Entry/Control Operator	2018	352
Basic Bank Ltd.	Assistant Manager	2018	358
Probashi Kallyan Bank	Senior Executive Officer	2018	370
Karmasangstan Bank	Data Entry/Control Operator	2018	382
Palli Sanchay Bank	Cash Assistant	2018	387

Private ব্যাংক Questions ও সমাধান

IFIC Bank Ltd.	Management Trainee Officer	2018	402
Standard Bank Ltd.	Trainee Assistant Officer	2018	414
Southeast Bank Ltd.	Trainee Officer	2018	428
City Bank Ltd.	Management Trainee Officer	2018	443
Dhaka Bank Ltd.	Management Trainee Officer	2018	455
Exim Bank Ltd.	Trainee Officer	2018	463
One Bank Ltd.	Special Cadre Officer	2018	476
Uttara Bank Ltd.	Probationary Officer[Written]	2018	489
Modhumoti Bank Ltd.	Probationary Officer	2018	495
Mutual Trust Bank Ltd.	Management Trainee Officer	2018	507